**常州市中天实验学校**

**中层干部学期工作评估细则（初稿）**

2017.02

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **工作细则** |
| **理论学习**10分 | **行政管理类** | 认真学习学校管理类论著、专著（1本）和期刊杂志（至少1本，6期），自觉主动地做好笔记，不少于5000字。 |
| **学科教学类** | 认真阅读教学类论著、专著和本学科期刊杂志（至少1本，6期），自觉主动地做好读书笔记，不少于5000字。 |
| **分管工作**30分 | **常规工作** | 认真完成分管工作，有清晰具体的计划和实施步骤；配合本处室和学校完成其他相关工作。工作中，要十分重视指导、引领、评价和考核。 |
| **工作特色** | 在完成分管工作的基础上，在某些项目的管理上形成自身特色，能借助PPT等形式，在一定范围内作专题介绍。 |
| **听课、评课****（节次）** | 关心、帮助、指导好青年教师，每学期听课节次不少于40节，提倡跟踪听课，围绕某一专题听课，并能及时评课。 |
| **教学实践**30分 | **教学成绩** | 在阶段性练习、期中、期末考试中取得较好名次，所教班级应处在年级中等以上位置。 |
| **示范课****（公开课）** | 上好学校统一安排的公开课（赛课），同时，每月要为本组教师或本学科年轻教师上一堂示范课。 |
| **教育研究**20分 | **分管工作研究** | 根据部门工作或自身分管工作，确立一个研究专题，通过文献研究、课堂观察、教育沙龙、活动开展等途径，形成目标具体、内容充实、过程扎实、评价合理的研究文本。 |
| **学科教学研究** | 围绕本组课题或自身需求，确立一个研究重点，理论学习、课堂教学、教研活动、研究课展示等途径，解决一个问题，形成一个教学常规，完成一篇不少于2500字的研究论文，并能公开发表或获奖。 |
| **专业发展**10分 | **专业称号** | 对照省、市、区相关专业称号的评选标准，确立奋飞目标，制定切实可行的奋飞计划，逐步提高自身的五级梯队称号档次。 |
| **评优课或基本功竞赛** | 积极、主动参加上级教育行政部门组织的教育教学基本功大赛和评优课比赛，并在比赛中取得优异成绩。 |
| **其他工作** | **——** | 配合有关部门完成学校中心工作，如教育督导、优质学校、课程建设、课程基地、教学调研。 |

**关于开展中层干部“教育教学管理项目”微型研究的意见**

中层干部是校长施政的左膀右臂，是校长决策的参谋智囊。校长的决策要通过中层干部严格执行和组织实施，才能得到教师的认可。因此，提高中层干部的管理水平，提升中层干部的研究能力，就成了学校发展的当务之急。

基于这样的认识，学校从2017年起，启动“中层干部‘教育教学管理项目’微型研究”，旨在引导中层干部树立终身学习理念，用心教育教学管理，善于总结管理经验，主动从事管理研究，切实提高管理能力和研究水平，努力朝着更高、更远的目标攀登。

1、研究项目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、行动研究：

（1）自身——①听课（不少于40节，包括教学课和班会课），积累案例（不少于15个），案例分析。②上课，每月至少上一堂示范课或研究课（若是研究班级管理，可以上主题班会课，作专题讲座），用行动诠释自己的理念。③系统学习相关的教育教学理论，用于指导实践研究。

（2）集体——带领本教研组（或备课组、部分班主任、本科室成员）共同研究，吸纳本组或本科室成员的智慧成果。

3、成果提炼：

（1）形成一个研究报告；

（2）完成一个微型讲座（PPT），30分钟左右；

（3）写好一篇论文（不少于2500字），必须市级以上正规公开发表。

4、周期：2017年1月——2017年8月

希各位中层干部认真思考，及早确立研究项目，制定研究目标和研究内容，保证研究工作的顺利开展。

**常州市中天实验学校**

**中层干部学期（2017.02-2017.07）工作盘点**

科室\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 职务\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2017.01

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **所做工作及主要成绩** |
| **理论学习**10分 | **行政管理类** |  |
| **学科教学类** |  |
| **分管工作**30分 | **常规工作** |  |
| **特色工作** |  |
| **听课、评课****（节次）** |  |
| **教学实践**30分 | **教学成绩** |  |
| **示范课****（公开课）** |  |
| **教育研究**20分 | **分管工作研究** |  |
| **学科教学研究** |  |
| **专业发展**10分 | **专业称号** |  |
| **评优课或基本功竞赛** |  |
| **其他工作** | **——** |  |