2015-2016学年第一学期督学工作总结

本学期，在区教育督导部门的正确领导和指导下，充分发挥教育督导作用，并为学校的发展出谋划策，圆满完成了各项任务。现本学期工作总结如下：

一、强化学习，着力提高专业能力。

为进一步加强自身建设和更有针对性地开展督学工作，了解督学责任区建设的意义、督学的内容、督学的权利和义务，提高了思想认识，提高了督学能力。同时，积极参加各种培训学习，从不间断，主动提高自身督学水平。

二、加强联络，规范设立办公场所。

为不断充实督学队伍力量，建立了“QQ群”等平台，密切加强对接、信息交流与各项工作的深入开展，如：专门进行相关培训，使大家明确了督学工作的性质、任务、职责、要求等，并在常规工作中取得了较好的成效！

为创建和规范管理，各校还专门设立了“督学办公室”，所需的办公用品、书籍报刊均按要求配备到位，规章制度、责任义务等也张贴上墙，营造了浓厚的督学氛围，为迎接省、市和外地的各项检查、参观等，奠定了坚实的基础！

三、扎实谋划，有效开展督导活动。

督学能严格履行职责，根据本学期工作特点并围绕内容安排，确定督学内容（包括开学工作、办学行为、青年教师成长、课堂教学、“十三五”规划编制工作、少年宫建设、校园欺凌专项治理、两项工程、安全工作等）。结合督学观测点的要求，努力共同谋划和创新督导的形式，逐步规范综合督导和专项督导的流程，全面了解各校园的教育教学管理、教师队伍建设、校园安全、学校文化、课程建设、少年宫活动和师生学习等情况，及时向学校反馈各种信息，督促和引导各项工作进入螺旋提升的轨道。在反馈中，既肯定各校的成绩，也指出了存在的问题，还定时督促加以整改。并及时完成相关案例、督学纪实和报告。其主要采取两种督导形式：一是整合工作内容，先后与区教体局相关科室有效联动，如：法制安全科、基教科、电教馆、教研室等开展合作，极大的提高了督导工作的效率。二是根据学校自身发展需求，实施“约请式”督导。

1.开学规范巡查

每至开学，必到责任区内各校巡视校园环境，可谓干净整洁；学生课间活动，可谓井然有序；深入教师办公室抽查教师备课、作业、教辅等，可谓一切良好。教师普遍能备超周课，有的在书上做批注，多数学校教师能根据局里推荐的教辅目录，做到“一科一辅”，不随意增加学生的负担。各校开学工作准备充分，教育教学和后勤保障到位，新学期各项工作有条不紊。各校按照省颁标准设置课程，并结合学校特色均开设校本课程，没有乱收费现象。

2.课堂把脉问诊

为促进教师成长，我督学定期到学校开展随堂听评课活动，及时和任课教师进行沟通交流，总体感觉教师能认真上课，课堂注意评价、师生互动，基本改变了“一言堂”的教学模式，给学生自读自悟自练的时间，教学效果较好。各校非常重视教育教学工作，对教育教学工作进行规范管理，制定了详细的备课、听课、上课、教研制度，着力促进了教师的专业成长。但不少学校教师还需要进一步研读教材，备课还要充分，尤其要明确教学目标、重难点，将教学各环节落到实处，学校还要发挥教研组的引领作用，采取多种途径进一步促进教师的成长！

3.安全持续强化

在开展安全专项督导时，经巡视校园环境，查看用水、用电设施、消防栓、灭火器、实验室、健身器材等，查看美术室、音乐室、微机房、会议室、监控室等，查看学校的安全相关材料，如安全工作台账，“一月一主题”活动记录等资料，了解学校安全制度、预案和具体有特色的做法。各校一把手都非常重视安全工作，能够每月对设施设备等进行检查，排除安全隐患，加强校园教师值日，开展多种形式的安全教育和疏散演练，提高学生的自救自护能力，有的学校还要求家长和交警协同学校共同做好安全工作。进一步加强未成年人思想道德建设，实现校园文明品质提升，加大校园周边综合整治力度，优化和谐的育人环境，确保了校园的安全稳定！

同时，各校还采取多种举措，预防欺凌。对校园欺凌专项治理工作，能第一时间成立领导小组，制定实施方案，建章立制，制定相应的防范措施和应对方案，并开展相关活动如：制定完整的工作方案和实施意见，有详尽的工作记录，发挥校讯通、电子屏、橱窗、板报、墙报、国旗下讲话、主题班会、普法知识讲座等媒介作用，将安全工作做细做实，防患于未然。

4.社团凸显特色

春江小学建设了乡村少年宫，作为学校实施素质教育的“大舞台”，均积极开发学生艺术潜能、发展个性、增强能力、不断优化学生的综合素质，培养学生的团队合作精神、实践能力。各校高度重视少年宫建设，为学生成长成才搭建平台。

当然，今后在督学工作的形式上还要进一步改革创新与推进，更要在真督善导和有效上下大力气，充分发挥我区教育督导高水平的引领作用，全力全面创建“全国中小学责任督学挂牌督导示范区”。同时，我责任督学也将以此为契机，决心勤于思考，深入研究，扎实工作，努力为全区教育事业的科学、快速发展做出更大的贡献！