武进区教师发展中心2018～2019学年度第二学期

高中语文教研工作计划

**一、指导思想**

认真推进高中语文课程改革，深入研究高中语文学科核心素养，抓住课程实施中的突出问题深入研讨，不断提高语文课程的实施水平；积极组织、指导教师依据课程标准研读教材，提高课堂教学能力，提升语文教学的质量和品位；努力推动学校教研组和备课组建设，提升校本研修品质，为语文教师的发展和学生的成长服务。

**二、工作重点**

（一）推进课程改革，提高课程实施水平。

组织全体语文教师学习和研讨《高中语文课程标准（2017版）》和新课标语文教科书，深刻理解领会课标的精神实质，引导学校教研组对课程内容调整形成更加完整、深入的理解。围绕语文学科核心素养，培养学生学科关键能力。深入研讨课改中出现的带有普遍性的问题，积极探寻切实可行的解决方案和途径。

（二）创新教研方式，提升学科教研品质。

1．继续组织教师深入学习《常州市中学语文学科教学建议》，组织教师进行教材教法的研讨活动，采用专题讲座、课堂观摩、网络教研等形式，开展主题式的教学实践活动。组织区级专题研讨课活动，抓好备课、上课、课后学习等环节，充分发挥研讨课的智慧碰撞作用。

2．重视语文教研组和备课组建设，引领学校科学谋划、系统安排教学内容，明确阶段教学重点，围绕学科核心素养，着力培养学生学科关键能力。教研组要切实推进课堂教学改革，组织好校内各年级教学研究课，积极推进校本教研和校际合作教研活动，努力提高学校校本教研活动的品质。

3．充分发挥语文学科“名师工作室”和学科骨干的引领与示范作用，在做好专题性研讨的基础上，注重围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，提出改进措施，推进教学的深度改革。抓好语文学科基地的教学研讨活动，发挥基地学校的辐射影响功能。

4. 积极推进语文教学研究的多种渠道的交流研讨功能，例如博客、QQ群、微信等，增强交流的便利性、即时性和开放性。

（三）加强考试研究，提高复习教学质量。

关注《高中语文课程标准（2017版）》对今年高考命题的重要影响，组织高三语文教学专题研讨活动，结合期末检测情况的分析，加深对2019年考试说明和全国高考卷的理解，提高复习备考的针对性和有效性。组织三月份和五月份两次模考，及时做好考后分析工作，为一线的复习备考提供可行而有效的意见和建议。引导学校备课组围绕复习教学出现的重难点专题开展深入研讨，探寻切实可行的解决途径。组织教师参加省、市有关高考复习研讨活动，深入研究高考走向，把握语文高考命题改革的趋势，交流复习备考经验，提高复习效率。

（四）积极引领，促进教师专业成长。

鼓励青年教师加强语文学科教学业务进修，开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；贴近教学实际，组织好教师培训工作，使教师在理念和行动方面都有所提高；利用学科优秀课、基本功评比等活动，搭建展示才能的平台，促使青年教师专业成长；继续鼓励优秀教师拍摄精品课，积极参与“一师一优课”活动，为广大教师提供教学资源。

**三、主要活动**

二月份：

1. 根据发展中心统一安排，对高三教学工作进行调研，了解高三语文学科教学情况，深入研究探讨专题复习教学策略。
2. 组织高三语文教师教学研讨活动，分析期末调研情况，交流复习教学计划与策略，加强复习教学实效性的研究。
3. 组织参加常州市高一语文教师新课标培训暨教学专题研讨活动。

三月份：

1．组织高三第一次模拟考试统一阅卷和试卷分析工作。

2．组织开展高二语文课堂教学研讨活动，理解选修模块的教学重点，探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

3．组织区高中语文教师基本功比赛第一轮笔试。

四月份：

1．组织参加常州市高三语文第二次教学研讨会。

2．组织参加常州市高中语文阅读教学专题研讨活动。

3．组织区高中语文课题研究活动。

4．组织开展高一语文课堂教学研讨活动，关注教学内容的调整和教学方式的变革，提高教学针对性。

五月份：

1．组织高三第二次模拟考试统一阅卷和试卷分析工作。

2．组织区高中语文“学习任务群”教学研讨活动。

3．组织区高中语文教师基本功第二轮、第三轮比赛。

4．召开语文学科区级以上教科研课题研究交流研讨会，交流课题进展情况，研讨课题研究过程中的存在问题。

六、七月份：

1．协助做好高考工作和中考作文阅卷组织工作。

2．做好高一、高二期末调研测试情况分析工作。