**开新篇 创新业**

 ----常州市滨江中学2018--2019学年第二学期工作计划

1. 指导思想

本学期是我校第二轮三年发展规划实施的起始年，也是我校被评为常州市优质学校后的又一个新的开局之年，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神为指导，全面落实立德树人根本任务，践行平衡、和谐、多元、创生的生态式教育理念，围绕安全、规范、质量、特色、文化五大重点建设内容，奋力推进学校教育向更高质量发展。

1. 工作目标
2. 全面推进依法治教和依法治校工作，深入贯彻落实《义务教育学校管理标准》，深化精细化管理，促进学校良性发展。
3. 切实加强师德师风教育，推进廉洁从教。
4. 坚持“绿色校园、精彩生命”、“立德树人、温润化人”的德育理念，进一步强化德育，重点推进亮点项目，努力彰显滨中德育特色。
 4、提升课程建设水平，力争教学常规管理呈现新局面、校本教研实现新突破、课程亮点实现新发展。

5、落实校本培训，推进课题研究，促进教师队伍的专业化发展。

6、推进学校特色与文化建设，塑造学校文化品牌。

7、强化法治安全工作，增强安全责任意识，落实后勤保障服务，争创省“节水型学校”，进一步提升平安校园建设水平。

8、突出“健康”和“科创”，提升学生综合素养。

三、主要工作举措：

（一）认真落实省市区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，实施精细化管理，严格规范办学行为，切实做到减负增效，做好延时放学服务工作；继续坚决执行“三重一大”政策；加强学校财务管理，提倡厉行节约，进一步提升学校管理水平。

（二）切实加强师德师风教育，推进廉洁从教。开展“强作风，树形象，优服务”主题活动，大力弘扬关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、追求卓越的师德师风；严格考核管理，把师德考核结果作为教师聘用、晋升、评优评先的重要依据；实施师德表现“一票否决制”。

（三）健全工作机制，抓好队伍建设。

1、学校行政班子要切实树立学习意识、责任意识和创新意识：努力做到办学目标明确、执行责任清晰、考核监督到位、质量效益一流，形成风清气正、团结和谐、务实高效的工作氛围。按照年级组，实施分层级管理，确保学校政令畅通。

2、坚持民主管理：发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制。充分发挥工会活力，广泛开展教职工建功立业竞赛、最美滨中人评选、陶冶身心的群众性文体活动，激励广大教职工安心从教、热心从教。

3、进一步加强教师日常工作管理，细化各个环节的工作要求：不断完善教师发展档案，针对不同群体教师实施不同的培养策略；加强教师专业化建设力度，进一步做好 “青年教师基本功项目”“五级梯队规划推进项目”“校本课程开发项目”等工作；做好首届“滨江中学名师（班主任）工作室”工作，有序推进，充分发挥优秀教师对青年教师的指导作用，加快青年教师成长步伐；重视校本培训，鼓励教师积极参加学历提升、在岗培训等继续教育活动；加强教师学科专业素养的提升，通过各类教学技能比赛努力提升教师学科专业素养。

（四）以“立德树人”为根本，完善德育工作管理制度，强化德育队伍建设，有效落实德育常规，重点推进亮点项目，努力彰显德育特色，不断提升德育工作的实效。

1、完善各项德育制度，加强德育工作常规管理的有效性、导向性。完善班主任工作、考核制度，促进德育常规管理进一步制度化、规范化和有序化；完善学校德育管理网页，加强相关工作的培训和评价力度，不断提升德育网络管理的有效性，打造特色，形成亮点；完善学生会管理制度，增加对学生干部的培养和引领，提升学生自管及班级常规检查的有效性和导向性。

2、完善管理网络，进一步梳理德育管理体系。

（1）以“学校、家庭、社区三位一体”的德育体系为立足点，形成一把手校长总负责，分管校长主抓，班主任工作室落实培训、研讨、评价、考核等活动，学发处、年级组、班主任和课任教师具体落实，值班人员和学生会参与管理的德育管理网络。

（2）坚持开展多种形式的班主任工作交流、培训工作，改进完善每月一次的班主任学习和工作例会制度，结合“滨中名班主任工作室”，具体落实培训、研讨和考核机制，通过优秀班主任经验分享、集体智慧商讨，提高班主任培训学习、班级管理问题解决、工作考核的针对性、实效性、导向性；坚持开展主题班队会观摩活动，在相互交流学习中共同提高；积极做好校际交流活动，加强优秀管理经验的学习和研讨，同时积极开展教育理论学习，努力做到理论与实践相结合；结合学校“温润化人”德育理念，酝酿德育校本课程课题，开展德育科研活动，积极以自身管理问题为研究对象，提升研讨的实效性。

3、立足校本，开展五大类主题教育活动，形成系统的主题教育活动机制。

（1）继续重视常规教育：坚持每周一举行升旗仪式，国旗下讲话主题明确，结合教育形势，确保讲话有针对性和时效性；重视心理健康教育，兼职心理咨询老师和班主任主动做好学生心理咨询工作，开设心理健康专题讲座，开展健康素养知识教育，促进学生的身心健康；结合重要纪念日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动和社会实践活动，培养学生尊重自我、尊重他人、孝敬父母、尊敬老师的意识，激发学生爱班集体、爱校、爱家乡、爱祖国的热情；通过加强安全知识的宣传教育、出版安全墙报、张贴安全警示挂图等，学校对学生进行安全知识教育，提高学生“安全第一”意识和自我防范能力。

（2）继续推进养成教育：加强学生常规检查力度，定期对学生会成员进行培训，在实际操作中强调人性化检查，有力地规范学生行为习惯的养成；定期开展“静、净、敬、竞”四个jing活动、好习惯好方法主题教育活动，充分发挥自我教育、自我管理作用；充分利用好班会课的主阵地，让学生自我设计形式多样的主题班会，给学生以展示自我，发展自我的平台，进行自我教育，真正体现出班会的实效性；加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，积极引导学生参与班级建设、管理，深入推进班级自主管理的有效实施；积极开展小记者站活动和体育、艺术等各类社团活动，加强社团建设与校本课程开发实验研究，充分发挥以学生为主体的活动类课程的教育作用。

（3）继续打造亮点活动：在学校前几年的德育活动的基础上，传承特色活动，在面上德育的情况下加进德育的点的活动，这样点面结合，形成滨中特色的德育：亲近大自然、走进科技界、担起重责任……作为活动主题，在原有基础上的走进自然的森林音乐会、走进科技的进企业的爱滨江爱家乡、走进军营的担责任等等活动，以学生身心成长这一根主线穿起来，以活动承载学生的成长，以活动燃起学生对教师、对学校、对社会的感情和爱！

（4）通过单位共建平台，开展“三结合教育”活动，充分发挥家长、社区和其它教育资源的作用。

（五）以提高教学质量为中心，重点抓教学常规落实；以提质增效为目标，大力优化教研活动；以规范课程管理为抓手，推进课程改革，提高课程实施能力。

1、教学常规管理要重点突出，细致有序。

（1）继续加强对“备课、上课、作业、辅导、评价”教学五环节的管理和检查。教导处和各教研组将按照《新北区学科教学中环节优化的建议》，通过对集体备课、教案撰写、作业设计与布置、试卷命题编制、课后辅导等方面的监督检查。不断规范教师的教学行为，改进教学方式，提高课堂教学有效性。

（2）及时掌握教师在研究教学、设计作业、编制试卷等方面的情况，调研学生作业负担，掌握练习卷、测验卷、复习卷和模拟卷等试卷来源和使用状况。

（3）狠抓学风建设，注重学生学习常规的落实和学法指导。各学科要继续培养和指导学生计划、准备、倾听、阅读、作业、表达、合作交流等八条良好的学习习惯；对学生在校一天的课堂、作业等等紧密跟进，杜绝流生现象。

本学期，要进一步强化教研组长的责任，强化对教学常规的检查，重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义；加强对作业布置、批改、分析、反思的检查，提高作业的效用；加强随堂听课、推门听课力度，引导教师重视教学常规的落实，对教学负责，对学生负责。

2、教学质量过程化监控，落到实处。

（1）重视和加强毕业班教学工作，加强对各年级尤其是九年级教学质量过程化管理，做好阶段性教学质量跟踪。通过对模拟考试的细致分析，反思教学内容落实情况，梳理学生学习状况，发现问题、研究教学，找准切入点，为后续教学调整和改进寻找有针对性的措施，促使滨中第二届毕业生在原有的基础上再上新台阶。

（2）利用智学网、万能达系统进行教学精细化管理。本学期，各年级将继续利用平台数据做好期中期末考情分析，为教学调整提供依据。

（3）尝试推出滨江中学学生学业评价机制。制定适合我校的科学可行的学生学业评价方式，注重过程性、多方位、多角度客观地评价每位学生的学业情况。

3、完善教研组、备课组制度，对教研组长、备课组长进行月考核评价。本学期教研组重点要做好以下几项工作：完善学科组资源库建设；着手进行学科组网站建设；教研组活动除了做到定时、定点上，一定要基于学科教学中存在的实际问题，进行分析研究，开展专题活动，寻求解决问题的方法与策略，真正做到教研组活动专题化、规范化、实效化；基于学科的学生活动要分年级有梯度地开展，力争成为各学科的亮点；学期末各教研组要进行汇报展示。备课组本学期重点要执行好主备（主讲）人说课制度，更好地发挥教师的群体优势。集体备课要在做到“五统一”的前提下，遵循“个人主备—集体评议—修改教案—教师上课—反馈小结”五步一循环的模式，提倡各备课组针对本年级本学科实际加以创新。

4、进一步完善并形成基于学校文化的“温润”课程体系。进一步规范学科课程方案，形成以“课程背景-课程理念-课程目标-课程内容-课程实施-课程评价-课程保障”为主要指标的学科课程框架。同时认真研究与科学利用现用教材，通过多种形式研究学生学科核心素养的形成策略，有效培育学生核心素养。积极打造校本化课程特色。

5、继续开发学校校本课程。利用课程基地平台，开发、实施2--3门新的校本课程。学期结束时对校本课程进行展评活动。提前思考规划校本选修课网上选课、评价系统的搭建，加强对校本课程实施水平的评价。

6、加强对考查科目课程实施水平的指导。科学合理安排好考查科目的任课老师，加强考查科目教师的教学行为的指导，定期展示考查科目课程实施情况调研，尤其对新教师要规范其基本教学要求。

7、力争体卫艺再创新高。确保学生在校每天体育锻炼1小时，引导学生养成主动参与体育锻炼的良好习惯，努力让每个孩子至少掌握2项以上运动技能。积极参加区级大课间活动案例评比，增强体育课外活动吸引力，提高大课间活动质量；同时力争在体育中考和区体育运动会取得优异成绩。

8、加强功能室的管理：图书和阅览室要充分利用；实验室要强化安全意识和使用频次，争取做到专业人员管理实验室；艺术教室区域要提升艺术性、文化性！

（六）积极推进课程基地建设项目，建立行政推动、科研引领、专家指导、典型示范的管理和工作机制，全面推动课程基地的发展。

1、做好课程基地省市级验收的准备工作，扎扎实实利用课程基地平台创设动手机会，激发学生兴趣、引领学生追求科学真理，进而有效彰显我校的“科技启智”之办学理念。

2、在专家指导服务的基础上，培养自己的课程基地队伍。按照申报时候的要求和规划，在实物的基础上，开发新的选修课程，借助这个机会再次整合学校的选修课项目。

3、凭借目前学校的航模的科技优势，结合课程基地的实际情况，进一步拓展以航模为中心的滨中科技强项，力争“三模”起航；同时互相借力，在此基础上，把我校的航模做得更好，由目前的精英引领发展到学校的团队合力，形成一批科技骨干，并能够辐射！

（七）、推进课题研究，营造科研氛围。

1、推进《核心素养视野下农村活动化作业设计与实施的实践研究》工作，加强课题过程性研究，编制相关量表，不断推进研究进程。

2、强化省、市和校级课题过程管理。对申报常州市十三五规划立项备案的两个课题督促开展研究，准备中期评估，争取有1个课题成为市级立项课题，1个课题成为区级立项课题。谋划2019年度区级微型课题研究工作。本学期建议各教研组成立微型课题研究小组，争取本年度有更多优秀微型课题在区评选中获得好成绩。

3、加强课题研究成果申报和推广。课题组抓住机遇申报课题研究成果，注重课题研究成果的应用和推广。《基于青果平台的分层自适应教学研究》结题评估后的后续推进工作，特别是进一步利用课题成果开展“分层、自适应”的教与学工作，努力朝着真正“以生为本”教与学方向前进。

（八）强化法治安全工作，增强安全责任意识，落实后勤保障服务，进一步提升平安校园建设水平。

1、高度重视安全管理，形成“教育、预防、控制”机制：进一步完善集人防、物防和技防为一体的校园治安防控体系，定期检查，及时增添，确保各类技防设施能全天候实时监控。加强对学生的风险教育与防范救护教育，加强紧急疏散等安全演练；加强心理健康教育，避免因心理原因、安全意识淡薄等引发意外事故；强化安全隐患排查，及时整改，不留隐患；进一步提升学校食堂餐饮服务质量，落实学校食品和师生饮用水卫生安全监管责任。

1. 不断倡导节约理念：后勤保障处对各办公室、教室等各处的用水、用电进行不定期的督查，及时通报，降低运行成本，不开无人灯，养成爱护公物和节约水电的好习惯，真正做到节流，积极创建省“节水型学校”。
2. 做好装备使用、管理工作，积极创建区教育装备管理应用示范学校：大力推进学校教育信息化建设。加强新技术支持下的教育教学研究，促进信息技术与教学的融合，提高教育管理信息化水平。

（九）启动校园文化建设，让滨中文化流光溢彩： 学校的三风、理念等等在2019年要逐渐的从文字走向具体化，立体的呈现出来，要对学校的“三风”有效解读、通俗解读；要对学校的“温润文化”具体解读、具象解读；努力设计推出滨中loge和系列文化产品文化标识；校园空白处呈现出校园文化……本学期重在发动全校师生献言献策、征求建议、请专业团队设计打造，暑假力争有所呈现。

文化是多元的，也是众说纷纭的，期待滨中文化能够大气呈现，然后深入老师、学生、社会人的心里！

（十）进一步加强教育宣传工作。主动适应信息传播的新变化，用好新媒体，做好“微”文章，增强意识形态工作的时代性、针对性和实效性。要充分利用宣传资源，根据报刊杂志、门户网站、电视媒体的不同特点，有针对性地编发报送信息稿件，增强宣传效果，提升宣传稿件质量和报道层次，通过宣传让社会和家长了解学校工作，赢得社会各界的理解，赢得家长学生的尊重，从而营造有利于教育健康发展的环境氛围。

常州市滨江中学

 2019年2月

附：滨江中学2018—2019学年度第二学期主要工作行事历

滨江中学2018—2019学年度第二学期

主要工作行事历

二月份：

1、各条线制定工作计划

2、教研组长、备课组长会议

3、班主任会议

4、值日教师会议

5、开学典礼

6、部分课务调整、期初学生情况统计汇报、开学两周教学常规检查、期初教研活动安排、约谈学科教学薄弱教师、教研组长撰写教研组计划

7、迎接常州市对我校的课程基地现场验收视导工作

8、做好学校事业状况和人员分析以及增人指标申报准备工作

9、签订2019年党风廉政责任书

10、名师（班主任）工作室成员招募

11、共建单位联谊活动

12、制定生命教育周活动计划

13、部署学校春季收费工作

14、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

15、做好结对帮扶送温暖活动材料上报工作

16、青年教师校级基本功“轮训”工作布置

17、校本培训

18、启动课后服务工作

19、“缤纷的冬日”寒假系列活动材料上报

20、汇总春节期间“我们的节日”主题活动开展情况

21、学生品格提升工程项目申报活动

22、参加基层工会主席会议

23、2018年度校本培训工作总结上报

1. 组织初中英语听力口语模考报名
2. 开展聘用制教师试用期满考核工作
3. 部署新一轮岗位设置与聘用工作

三月份：

1、参加区初中毕业班教学研讨会

2、迎接省课程基地现场视导工作（3月7-11日）

3、教研组专题活动、班主任研讨会

4、教学常规检查、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

5、主题教育活动（三八节、学雷锋等）、九年级中考百日动员

6、发展新团员

7、家庭教育专题讲座及九年级学生家长会议

8、组织初中英语口语听力模考

9、毕业班各科专题复习研讨（第一轮）

10、组织中考报名工作

11、开展生命教育月活动

12、开展秋季教材征订工作

13、迎接春季教育收费情况督查工作

14、做好毕业生资格审核工作

15、做好贫困学生资助的宣传工作

16、组织初三学生中考体检

17、青年教师校级基本功：理论学习与考试

18、校本培训：课程建设专家培训、课堂转型讲座学术沙龙、课题研究工作推进等

19、上报第一季度基层单位监察工作信息

20、迎接春季卫生专项检查

21、开展“三爱”教育主题系列活动

22、参加全区中学共青团工作思路研讨会

23、开展“祖国万岁”和“祖国是我家”读书征文活动

24、开展“新时代常州好少年”推荐评选活动

25、参加全区学校关工委暨家长学校总校工作推进会

26、参加区中小学体质健康测试工作部署会

27、参加全区艺术教育工作会议

28、参加区2019年“蓝天杯”评优课活动

29、在职优秀骨干教师年度考核工作

30、开展2018年度引进人员试用期满考核工作

31、参加区财务负责人专题培训

四月份：

1、组织参加中考体育考试

2、九年级新课结束考试及质量分析

3、期中阶段性质量调研

4、组织参加中学英语口语、听力等级测试

5、全面启动新生招生工作

6、教学常规检查

7、开展“四个jing”活动

8、学生会及文明监督岗成员培训

9、军营一日行活动

10、做好中考体检及结论审核

11、做好2019年初中生综合素质评价工作

12、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

13、部署2019年教师职称评审工作

14、组织拟晋升职称教师参加职评多元化考核

15、校本培训：教师论文撰写工作专题、成长营青年教师读书沙龙、青年教师校级基本功：粉笔字练习与比赛

16、参加区中小学乒乓球比赛

17、迎接学校食堂财务管理情况督查

18、市十三五规划立项备案的两个课题（语文、英语）研究工作督查与推进

19、“师徒结对”落实情况回头看与应对改进

20、“城乡牵手活动”组织情况回头看与改进

21、参加区九年级整班书写比赛

22、“生命之水”主题教育活动

23、组织“我们的节日—清明”传统文化活动

24、参加区教育宣传工作会议

25、参加男教工羽毛球比赛

26、参加中小学信息化应用研讨活动

27、迎接区行风、作风督查

28、完善特色与文化建设方案

五月份：

1、参加全区中招工作会议

2、英语口语听力自动化考试

3、九年级模拟考及质量分析

4、庆祝“五四”青年节活动

5、参加区七、八年级整班诵读比赛

6、校本培训活动

7、家庭教育专题讲座及七、八年级学生家长会议

8、组织拟晋升中、高级职称教师多元化考核工作

9、开展“学生评教师、家长评学校”活动

10、开展全国防灾减灾日（5.12）主题活动

11、2019年“金钥匙”科技竞赛活动报名工作

12、完成2019年初中生综合素质评价工作

13、班主任工作月常规检查考核、月总结例会

14、青年教师校级基本功：演讲与模拟课堂比赛

15、2018新进教师汇报课暨成长营教师校级评优课活动

16、课题研究工作

17、名师工作室活动

18、2018年新进教师校本培训考核总结

19、完成2019年市级三好学生和先进学生集体推荐工作

20、组织“助残日”系列活动

21、组织班主任文化建设优秀案例、优秀德育故事、优秀主题班会方案评选

22、参加区、市中小学航模竞赛活动

23、初中理化生实验考核

24、参加区中小学智慧校园建设研讨活动

六月份：

1、组织中考（含九年级中考心理辅导讲座）

2、开展校级领导学年度考核述职述廉活动和民主测评工作

3、八年级地理、生物会考、理化生实验考查

5、七、八年级期末考试及质量分析

6、学期结束常规检查、考评

7、校本课程成果汇报展示

8、部署学期结束工作

9、教学教研资料（一学期）收集整理归档

10、教研组工作汇报

11、“二法”知识教育：禁毒、电子瘾危害教育

12、开展学生思品考核，优秀干部、三好学生初评活动

13、撰写班级评语和工作总结

14、班主任工作月常规检查考核、组织班级工作学期考核

15、做好省节水型学校创建工作

16、期末班主任会议，布置暑期工作

17、优秀论文、教学案例、教学设计征集工作

18、青年教师校级基本功比赛汇总与表彰

19、上报第二季度基层单位监察工作信息

20、做好暑期“名师大学堂”菜单式培训报名工作、校本培训工作

21、做好教职工年度考核工作

22、教师专业成长手册学年度统计

23、课题材料部门收集、汇总、存档工作

24、2019年上半年教科研成果统计汇总

1. 各条线总结工作
2. 做好毕业证书验证、发放工作
3. 开展防震减灾系列主题教育活动
4. 开展“好书伴我成长”读书活动
5. 开展学校未成年人“八礼四仪”养成教育考评活动
6. 开展“我们的节日—端午”传统文化活动
7. 组织“七五”普法宣传教育活动
8. 做好2019年度中小学教师的六金基数申报调整工作
9. 开展2018年引进新教师见习期满考核工作
10. 组织开展学期结束学校安全大检查
11. 迎接区行风、作风督查

七、八月份：

1、组织学校招生工作（含新生入学工作）

2、参加全区中小学暑期教育系统干部培训暨新学年开学工作会议

3、参加市暑期校科级干部研修班

4、组织参加“名师大学堂”菜单式培训活动

5、筹备教师节庆祝活动

6、开展暑期廉政教育工作

7、组织“七彩的夏日”学生暑期系列活动

8、参加市班主任基本功竞赛区级选拔赛

9、参加区中小学生篮球比赛

10、制订新学期工作计划

11、参加区、市科技辅导员培训

12、参加区“校长杯”乒乓球比赛

13、参加区分管校长、主任、团队干部、优秀班主任培训活动

14、组织教工参加“桃李芬芳险”

15、参加区校医（保健老师）医务工作培训

16、开展申报初级职称人员材料申报工作

17、办理新教师录用和引进人员调动工作

18、参加学科教师专业素养相关培训

19、组织教师参加省级网络培训

20、参加区新技术新媒体培训、信息技术教师专业培训