Day 8 上午

授课老师:吴仲和

主题：美国教育评价

1. 两个原则：1. To be a qualified citizen; 2. What you know and be able to do.

中国：what you don’t know and select the elite.

1. 美国高等教育强调学术自由（academic freedom）和学术平等，大学里面没有论资排辈。
2. 高等教育里有所谓的faculty senate 相当于教师工会，着手于解决教师利益等。所以总统上台后都想取消它，但是一直没有能取消。
3. 美国的小组合作起源mindset，因为从小就开始进行多元化教育，即互相尊重合作的教育，而且这样的教育已经是渗透到生活的各个层面，所以才有可能在课堂上进行interact。小组合作的效率在吴教授看来一定是低的，国内一直在研究小组合作的效率（但是都不能形成小组，哪来的小组合作效率可谈），实际上应该研究如何才能形成小组合作，比如说mindset的变化等等，所谓维果斯基的社会建构主义等等。这么一说设计到的问题就比较大了。
4. 美国评价教授从两个方面：1. Leadship比如他的学术成就等；2.service或者参与到各种committee里面。大学老师一般不坐班，没课就走了。如果没有这样的service和committee的话，大学教授就不可能真正参与到社会的互动中来。一个人关起门来做研究在美国是不行的。
5. 只要能在LA，在NY教好书，就能在全美都能较好。Judy Chu第一位华裔国会参议员，小学二年级老师。美国中学老师不需要写论文，因为那是大学老师干的事情。美国老师要参加“培训”，大约每年30-40小时。
6. 如果老板或者校长都不能批评，哪能来的创新。写书要比写文章重要。
7. 评价工具的两个维度：信度和效度
8. Good assessments should: 1. Involve significant content; 2. Enhance leanring and supports good instructional practices; 3. Provide all studnets with opportunity to learn.体现在考试成绩单上有学习的建议。
9. 美国的评价分为

Norm-referenced formative assessment 过程性评价

Norm-referenced summative assessment 终结性评价

Criterion-referenced formative assessment 过程性评价

Criterion-referenced summative assessment 终结性评价

Norm是互相比较，而criterion是和评分标准比较

SAT考试只是生存能力考试，因为看你有没有能力去上大学，包括，reading，verbal还有计算。

1. 在课堂上选择小组里面的人回答问题，可以通过石头剪刀布的方式来，但是问题难度一定要从易到难。
2. Rubrics（量规，或者评分标准）：analytic Vs Holistic scoring

Analytic---Each criterion is evaluated separately (eg: process checklist) 提供更多的机会，总分比较多

Holistic--- Overall performance is evaluated (eg: product review) 全面分析的分数太少

参见PPt

英文作文评分标准本身是analytic，但是老师实际在评分时按照了holistic的方式。这个地方可以写一篇论文。

1. 选题分析两个指标：困难度和歧视度。 困难度=（Ph+Pl）/2 比如说，总共也就是21人，然后分成三份，把班级最好的7人每题做对的情况和班级最差的7人每题做对的情况进行计算（6/7+1/7）/2。如果这个分值大于0.5说明这个题目比较简单。歧视度就是Ph-Pl，比如6/7-1/7这个分值越大，说明这个题目歧视度越大，这个题目就没有意义了。在这个地方可以查一查，写一篇论文。
2. 编写题目的数量也是有讲究的，比如说，一般会是60题，因为规定时间内，如果题目太多，学生就会思维混乱，比如说之后出的题目就没有意义了。
3. 美国新评价系统：Smarter Balanced Assessment (SBAC) 智能平衡评价，可以查一查它在国内的应用。美国考试全面采用无纸化。
4. 学习目标的三个组成部分：condition，behavior verb，criteria：在0到100的数里，按顺序（条件），圈出（可测），至少9个素数（标准）
5. 国际评价：Timss和Pisa，这个地方参见ppt网站
6. 在平常做研究时，可以多用existing data，不要用convenient data（自己搜集的数据），因为不可信。
7. 在美国，有urban school，通常教育质量不好，因为urban school的周边诱惑太多，所以urban school 的小孩不好好学习，中产阶级住在郊区，所以郊区学校suburban school比较好。