**国际交流处2018-2019年度第二学期工作总结**

1、利用国际理解教育示范学校的平台，扎实推进国际理解教育的开展。

 2018年2月，我校顺利通过常州市第二批国际理解示范学校申报验收，为我校进一步推进国际理解教育搭建了良好的平台。为此，我们将继续开展国际理解教育理论研究，深入理解校本课程内涵

 在高中生中开展国际理解育是为了使青少年在对本民族文化认同的基础上，了解别国历史、文化、社会习俗的产生、发展和现状；学习与其他国家人们交往的技能、行为规范和建立人类共同的基本价值观等。我校要在校本课程culture reading及美国《STEM财商启蒙》基础上，不断丰富课程内容并拓展其理论内涵。

 2、继续完善暑期国际夏令营项目，增进学生对世界多元文化的理解

2005年，我校在中国教育国际交流协会的领导下,开创性地引进了“Camp China-省武高暑期国际夏令营”项目，至今已经连续举办了十四届。14年以来，先后有近150名美国青年志愿者教师到校任教，2000多名同学参与的夏令营项目。在全国范围内，乃至在亚洲区域，我校这一项目连年得到中国教育国际交流协会和美国英语学会肯定和褒奖，我校项目负责人多次在北京、长沙、贵阳、海口年度项目总结会上分享组织经验和成果。7月份我校将继续举办第15届暑期国际夏令营。

3、加强友好学校互访沟通交流，拓宽师生国际视野

 培养学生的国际视野和交流能力，首先需要具有国际视野、国际沟通能力的教师队伍。几年来，我校大力推进教师出访，让尽可能多的教师走出去，去实地考察与亲身体验，使他们站在更高的角度来思考我们教育的目标。

 近年来，有多批次的国外教育代表团来我校访问，其中还和美国大约翰城高中签订千校携手友好学校，和以色列特拉维夫赫兹利亚希伯来高中签订友好备忘录并开展了师生交流。近几年，我校已先后派出五名教师到加拿大、美国和英国开展教育教学交流。通过互访交流活动，老师们的国际视野开拓了，对国外的课堂教学模式学生管理方式和有了深入的了解。

4、做好外籍教师聘任和延签工作

外教管理是一项部门常规工作我们必须按照上级部门相关要求，严格把好外教聘请关。目前在我校工作的外教虽然只有1名，但管理涉及湖塘派出所，常州外事办，保险公司，武进公安局出入境管理中心等多个部门。说起来一句话就是外教管理工作，其实从办理外籍人员临时居住证，外国专家证，护照签证的延签，保险的办理等要来来回回不停进出这些部门差不多一个月的时间，这是一项非常繁琐，并不是一件很轻松的工作。因为外事工作无小事。同时我们要积极配合上级部门及时上报外教数据和更新数据，并做好一年一度的外教年检工作。目前新一年延签工作顺利完成。