**深化教育教学改革 逐步实现内涵发展**

**——省武高2018—2019学年第二学期学校工作总结**

2018—2019学年第二学期是一个忙碌的考试学期，也是省武高《夯实基础，提升内涵，开创优质发展新局面》三年主动发展规划的收官学期，一学期来，学校各项工作基本按原计划逐步推进，学校发展继续近两年来的良好态势，先就省武高2018—2019学年第二学期学校工作作如下总结。

**一、突出政治引领，持续加强学校党建工作**

一学期来，学校深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重要指引，全面落实全国教育大会精神，坚持聚焦立德树人根本任务，全面推进党的思想、组织、作风和制度建设，充分发挥“一名党员就是一面旗帜”的先锋模范作用，进一步深化了学校党建工作的规范开展，切实提高广大党员政治素养，服务学校高质量发展。

**1、加强思想建设，做好党员培训工作。**2019年初，湖塘镇党委提出了开展2019年幸福树理论宣讲活动暨党员轮训工作的要求，武进区教育也要求各学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，锤炼广大党员党性修养。学校党委积极响应上级文件精神，紧密结合学校实际和发展需要，突出工作主线，开展形式多样的党员培训活动。校党委先后通过组织观看学习视频、邀请专家讲座、组织学习制度法规等多种培训活动，引导广大党员同志懂规矩、讲规范，明确党性标准，学习优秀先进。

**2、加强师德师风建设，不断完善考核制度。**校党委深入开展“教师职业道德教育”主题活动，组织举行“信守承诺、遵守准则、恪守师德”专题学习活动，带领广大教师深入学习《中共中央国务院关于全国深化新时代教师队伍建设改革的意见》等政策文件，做到学政策，明方向；学习《江苏省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》，做到守承诺，严自律；学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》，做到遵规范，知敬畏。同时，校党委联合工会等行政部门结合《十项准则》和承诺书，完善师德考核制度，并切实发挥师德考核自评、他评、校评的积极作用，推动学校师德师风建设的进一步落实。

一学期来，学校党建工作以多样的形式、切实的举措突出政治引领，发挥了政治核心作用，促进了广大教师践行“有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的“四有”好教师标准。

**二、完善德育课程，深入打造优秀项目工程**

学校德育工作紧紧围绕提高教育教学质量这一中心任务，以学生品格提升工程为主线，继续探索与实践德育课程的系列化和系统化建设，完善现有的德育课程，尤其是学生自主管理课程和活动课程，一学期里，学校德育工作又获新突破，取得了新成果。

**1、加强队伍建设，提高德育队伍素质。**

本学期在加强德育工作队伍建设方面，政教部门除了开展好主题班会、班主任例会等常规工作外，还提前计划部署，分别在期初、期中、期末组织全校班主任和管理小组成员开展主题培训。培训中针对学生心理健康问题，学校特别邀请了学生心理健康教育方面专家，心理教育硕士、国家二级心理咨询师、常州市心理教育学科带头人周燕老师做了题为《班主任与学生心理健康教育》的专题讲座。同时，学校还组织部分班主任参加教育主管部门组织的各类培训，让班主任走出校门，开阔视野；并以徐红芬副校长的班主任名师工作室为平台，加强校际交流，拓宽班主任工作思路。

**2、立足四大课程，促进学生全面发展。**

**（1）系列化、个性化的活动课程。**经过几年的积累，学校逐渐形成了一些系列化的活动课程，如高一以“为民族自豪”为主题开展的争创“李公朴班”活动，高二以“为人生奠基”为主题开展的争创“院士班”活动；高三的“奔跑吧，青春”活动。一学期来，政教处和校团委积极配合，将系列化活动进一步落实、做好，先后开展了高一年级李公朴演讲比赛、高二年级“弘扬院士品质”辩论、征文、演讲比赛，高三年级“奔跑高三，决战高考”百日冲刺誓师大会。此外，在2018年下半年举办体育健康节、文化艺术节的基础上，上学期教务部门成功组织了科技创新节，至此，“三节”活动得到了完善，形成了体系。

除系列活动外，过去的一学期里，各年级还结合学生的阶段特点，与政教、团委部门联合开展了各具特色的丰富活动。包括高一年级组织部分学生赴武进区法院参加旁听庭审；高二年级组织部分优秀同学赴上海参加“科技之旅”；高三年级邀请沃德教育的指导老师何晖先生做了《仰望星空，放飞梦想》的励志报告。

**（2）深受欢迎、精彩纷呈的社团课程。**

上个学期中，由于诺如病毒的原因，学校社团课程开展课时较少，但在校团委和各社团指导老师的努力和协作下，组织开展的社团巡礼成果展示评比活动精彩纷呈。活动中同学们通过现场表演、成果汇总、经验交流等多种形式展示了一学年里社团课程的活动成果，展现了省武高学生的青春活力。

**（3）逐步完善、深入人心的学生自主管理课程。**

经过一个多学期的尝试探索，学校逐渐形成了完整成熟的学生民主管理的体系。三级三维自主管理课程继续推进，高一年级同学基本都参与到了校级自主管理活动中来。学生在自主管理课程中全面自治，积极参与学校教育教学管理，真正提升了学生自理、自律的能力，增强了学生的主人翁意识。

**（4）走出校门、拓宽视野的综合实践课程**

继2019年寒假高一高二年级成功组织了北京研学旅行后，一学期里，学校进一步带领学生走出校园，积极开展社会综合实践活动。其中李公朴志愿者小分队先后开展了走进社区，宣传文明城市建设知识、爱心赠书、文明交通志愿服务等活动，让志愿服务成为省武高的一张名片。此外，三个年级还分别开展了符合学生发展特点的实践活动，有以亲近自然、分享欢乐为目的的高一年级佳农农场探趣活动；有以磨练意志、加强团结为主题的高二年级十公里拉练和拓展活动；有以调节身心、祈福未来为主题的高三拈花湾、灵山畅游活动。

**3、大胆探索尝试，开展生涯规划和综合素质评价。**

生涯规划和综合素质评价是新时期、新课程、新高考对学校教育提出的新要求，就我们学校而言，之前的积累较少，经验有限，在过去的一学期中，高一高二年级积极探索、大胆尝试，在学生生涯规划和综合素质评价方面做出了有价值的经验积累。高二年级以“我的大学我的路”主题班会形式开展生涯规划活动，让学生确定自己心仪的大学和专业，确立自己的奋斗之路；高一年级则通过建立“正青春，当奋斗”成长档案引导学生合理自我定位、合理选科，并根据上级要求认真落实综合素质评价工作，为学生建立了较完善的发展档案。

**4、精心规划设计，深入打造优秀项目工程。**

2018年下半年开始，学校在原市级中小学生品格提升工程项目取得显著成果的基础上，不断提高完善，于2019年3月积极申报了《公朴精神：基于名人资源的理想信念教育》项目。此项目旨在利用学校得天独厚的李公朴烈士、蒋华良院士等当地名人资源，以名人引路、活动搭桥、整体联动、多元建构的理念，整合学校丰富多彩的德育活动，创设朴园德育场域，形成朴园德育范式，实现朴园德育区域辐射，从而提升学生品格，涵育时代新人。5月24日，2019年江苏省中小学生品格提升工程项目评审结果揭晓，省武高《公朴精神：基于名人资源的理想信念教育》项目以全省第二名的优异成绩顺利申报成功。

省级中小学品格提升工程项目的成功申报，为进一步促进学校内涵发展，创建特色德育品牌提供了更好的建设平台。

**三、深入改革创新，全面激发教育发展活力**

围绕“办高质量、高品位、有特色的现代化四星级高中”的省武高发展目标，学校教科研工作努力在校本培训、课堂教学改革、课题研究和课程建设等方面开拓创新、促进教师发展，全面激发教育活力，也取得了一些新的突破。

**1、内容丰富、形式多样，加强校本培训。**

在过去的一学期里，学校科研部门牵头，在理论学习、课堂教学、课题研究、课程建设、信息技术等方面开展了内容丰富、形式多样的校本培训。

学校推荐了《为真学而教》、《教师花传书》两本书供教师学习，并组织教师利用暑假时间撰写学习心得，帮助教师们增加理论积累。教务处、科研处先后邀请省内语数外学科教学的专家，邀请国内课题研究、课程建设领域的专家走进校园开设讲座。专家们高屋建瓴的报告对学校教科研工作的再上台阶提供了有力支持。在加强学习培训的同时，学校还制定了《省武高青年英才教师培养方案》，并于5月份举办了英才计划启动仪式，加强教科研青年骨干的培养。

**2、名师引领、切磋交流，深入开展课堂教学改革。**

在2018年课堂教学改革的基础上，上学期学校从三个方面将课堂教学改革向纵深推进。这三方面主要是：组织教师学习《为真学而教》，努力践行真教真学课堂教学理念，打造智慧课堂；高二年级数学试点“小闲智慧”，促进精准教学；以“学科建设月”为核心，在语数外学科开展系列活动，在物理教研组开展校内优课评比活动。

其中，学科建设月活动是上学期课堂教学改革的重点工作。活动于3月份启动，按照数学、英语、语文依次开始，稳步有序开展系列活动的方式推进。活动主要内容包括专家讲座、同课异构、青年教师评优课、相关学生活动等。在活动期间学校教科研部门邀请语数外学科省内知名教师到校开展专题讲座，主要有数学，白蒲高中缪德军校长；英语，海门中学东雪珍老师；语文，通州中学从晓主任。专家们的讲座解读新课程、立足学生核心素养、关注一线教学实践，给与会教师提供了大量有价值的信息。同时，学校邀请来江苏省常州高级中学、江苏省南菁高级中学、江苏省金陵中学河西分校、江苏省建湖高级中学、江苏省靖江高级中学、江苏省丹阳高级中学六位教师与我校教师同题异构，为教师们带来了高质量的课堂教学展示，学校特邀的市、区相关学科权威人士的点评又从理论高度对课堂教学进行了点拨。

上学期学校进行的学科建设月活动不仅为我们的教师提供了学习交流的机会，还在区域内产生了辐射影响，每次活动都吸引了大批武进区，乃至常州市的相关学科教师前来观摩交流。

**3、课程建设、课题研究，加强建设落实。**

上学期，学校在开齐开足国家课程的同时，重视校本课程的建设开发。高一、高二年级全面推进校本课程，包括高一校本必修课程——外教口语和心理健康，高二必修校本课程——英语报刊阅读（TEENS）和语文阅读。以及学校在高一年级开设的24门校本选修课程。

课程基地建设一学期来也加强落实，3到5月间，英语和生物两个课程基地的领衔人与设计公司对新校区课程基地建设方案进行了5次修改，保证我校课程基地场馆建设的高质量、高水平。5月学校邀请中国药科大学蒋曙光教授对生命科学课程基地进行最后的论证，并为全体生物教师作药物研究专题报告。在此期间，学校还开展了丰富多彩的学生活动，如开展生物学具设计评比活动、2019级创新班参观我校校外基地活动、高二部分优秀学生参加上海科技之旅游学活动、高一年级英语电影配音大赛和高二英文歌曲大赛等。其中在上海科技之旅游学活动中，学校组织学生参观了上海药物研究所，与校友蒋华良院士面对面交流，聆听了蒋院士的药物研究前沿报告，大大促进了学生对科学研究的兴趣。

今年5月成功申报的江苏省中小学品格提升工程项目为学校的内涵发展再添新力量。一学期里，除积极申报新项目外，学校扎实举措，开展已2个“十三五”立项课题、9个市级备案课题和7个校级课题的研究。一方面学校先后邀请牛玉柏教授、李令永博士、王俊博士、钱新建主任等专家到校作专题培训和讲座，指导课题研究工作，另一方面开展课题组长及核心成员研讨活动，加强交流，促进课题研究落到实处。上学期，何征宇老师主持的《培养高中生物理反思性学习能力的策略研究》课题顺利结题，并获武进区优秀教科研成果一等奖。

**4、制定规划、激发激励，促进教师专业发展。**

2019年，科研处主持起草了《省武高教师队伍建设五年规划》，其中有15条发展要求，为学校今后的教师队伍建设提供了纲领性设计。5月，省武高青年教师英才计划正式启动，在前期制定“省武高青年英才教师培养方案”、“省武高教师个人三年主动发展规划”等基础上，依托制定计划、理论学习、名师引领、活动搭台、评价激励等途径，在理论素养、课程开发、教育管理、课堂教学、教育科研等方面加快青年教师培养，缩短骨干教师的成长周期。

在新一轮的各学科青年教师基本功竞赛中，我们又有取得了新的成绩。刘晏昌、朱明磊进入区语文基本功比赛决赛；王凤进入区英语基本功比赛决赛；杨小文获区物理优课比赛一等奖、马骏、刘妍蕾获二等奖；戴婷婷获区生物基本功比赛一等奖第一名，并将代表武进区参加常州市比赛；杨雷获区基本功比赛二等奖，杨雪获区优课比赛二等奖；宋晓霞获区历史优课比赛一等奖。此外，上学期里，秦亚平、韦叶平两位老师被评为常州市“龙城十佳教师”；王冰老师被评为武进区双十佳三好教师；陆田森、秦亚平等教师受邀到区内外讲学或城乡牵手等送教活动十几场。教师发展呈现活跃、向上的趋势。

**四、细致有序工作，加强后勤保障和学校宣传工作**

**1、明确职责、多措并举，做好校园安全卫生工作。**

学校定期召开安全工作会议，向相关人员提出安全要求、明确安全责任，统一思想认识，提高人员的业务素质和安全意识。后勤部门利用开学安全大检查的契机，梳理修订并完善了一批安全制度和应急预案，进一步落实安全主体责任，细化岗位职责，做到安全工作分工具体、职责明确，考核对照有标准，以便相互监督。同时，学校利用电子显示屏、宣传橱窗、班主任会议、年级学生会议、国旗下讲话等平台开展全面系统的安全教育。

在今年春季诺如病毒爆发期，学校加强疾控，后勤部门联合医务室、各年级、班级做好消毒工作、疾控宣传工作，学校面对病毒爆发疾控工作及时、到位，受到上级疾控部门的肯定。

**2、加强监督、实行陪餐制度，提高食堂经营质量。**

总务部门进一步强化食堂工作人员的操作规范以及服务意识、责任意识；做好食堂环境卫生，合理搭配每日菜谱，严把采购关、储存关和加工关，落实各项食品安全管理制度，规范各项操作程序，确保师生饮食安全。膳食管理委员会定期召开会议，发挥积极作用，及时将意见反馈给经营企业并督促其合理改进。上学期，学校按上级要求严格实行领导陪餐制度，把学生的意见和建议写进陪餐记录，学期末发放回收膳食满意度调查表，坚持到学生中去，了解饮食情况，把问题反馈给经营单位，获得了较好的就餐满意度。

**3、严格要求、合作共管，强化宿舍纪律管理。**

结合学生宿舍的调整，一学期来总务处与政教部门合作，召开舍长会议，严格规定物品摆放、床铺整理、卫生检查标准、作息时间安排、就寝纪律要求；抓好寄宿生的就寝纪律、卫生工作，使学生就寝环境得到进一步改善。

**4、依法合规、稳步推进，顺利开展新校区建设工作。**

根据武政办发[2018]195号 区政府办公关于室印发的《江苏省武进高级中学新校区建设方案》通知，学校在区政府、发改局、财政局、教育局的大力支持下，依法合规稳步开展新校区建设的各项准备工作。选择设计方案时，后勤等部门外出考察兄弟学校情况、争取业内专家指导、征求学科教师意见，切实选好科学实用的方案；编制审核标底前，学校多次深入新校区实地调查，请教原武进开放大学领导，力争做到不重不漏、物尽其用、科学合理；签订合同与支付费用时，做到层层审核、小心谨慎。6月3日，新校区修缮项目一期工程顺利开标并进入实施阶段。

**5、拓展途径、全面立体，宣传学校发展新成果。**

在不断发展的过程中，学校进一步升级宣传工作机制，推进立体宣传，全方位覆盖，大力宣传发展动态、建设成果，传递正能量。尤其是在招生宣传、高考宣传、和新校区建设宣传方面，学校通过横幅、大屏、展板、橱窗等宣传平台，做到服务大局、凝心聚力。一学期来，除了常规工作外，学校还积极落实上级部门要求开展宣传，如开展扫黑除恶宣传活动、文明城市建设宣传活动等。同时，学校还加强与《武进日报》、武进电视台等区域媒体的合作，先后将学校的科技创新节、高二年级拉练活动、高考工作、高三毕业典礼等活动工作成功推荐给媒体，扩大了学校的社会影响力，提升了社会声誉。对社会关注的学校动态，宣传部门也第一时间发送，目前学校微信公众号关注人数超过5000人，一学期微信推送量超过30条。其中，3月28日区委书记李林调研新校区的微信被点击阅读11944次，其他如《2019，高考加油！》的视频微信、反映创新班校园生活的《我们校园的新力量》等被点击阅读也超过4600次。