一个新的起点

新北区奔牛实验小学 言志国

2018年8月，我从工作21年的九里小学调任至奔牛实验小学工作，全新的工作环境，全新的同事与学生，全新的工作模式，使我又重新站在一个起点，一切重头开始。

1. 加强学习，促进自我革新。

工作再忙，从不忘通过学习提升自己。一是学习政治理论。自觉通过“学习强国”平台学习，每天坚持阅读、收看平台中的文章、视频，完成每天的答题任务，确保每日学习不少于30分。平时认真参加每次学校组织的党课、政治学习，使自己的思想与行为始终与党中央保持一致。二是学习专业知识。我坚持每周至少三次登陆“龙源期刊”网站学习，《人民教育》《江苏教育》《小学语文教师》是我必读的教育杂志，阅读开阔了我的视野，更新了我的理念。珍惜外出培训学习的机会。2018暑假，我赴苏州大学参加新北区分管校长教科研能力提升培训班，使我对课程与教学、教科研与管理有了更清晰的认识，能充分利用外出会议培训等机会学习借鉴兄弟学校可操作性的管理方法，结合我校实际在工作中加以运用，使自己的管理水平得到有效提升。三是从工作中反思提升。每当一项分管活动结束，我都能细细反思，这个活动的组织还有什么要改进？有没有达到目标？认真听取相关中层的想法，也听听有关老师的建议，在将来的工作中更好地改进。

1. 踏实工作，促进自我实现。

到了新学校后，我主要负责学校的德育管理工作，在校长室领导下，在学生中心各位主任的支持下，学校德育管理工作平稳推进，初现亮点。

初到奔小，我主要通过看、问、查的方式展开调查研究，争取快速适应新环境的工作。经常性去各班级、去学生集体活动现场转转、看看；随时与学生中心各位主任、班主任、教师交流；通过各种档案资料查阅学习，怀着尊重敬畏的心理去全面了解这所百年老校德育管理方式，在最短的时间内去适应并开展工作。

德育工作千头万绪，纷繁复杂，我在合理安排学生中心各位主任工作的基础上，带头做好以下主要工作。

**1.新北区家校联系本公益活动启动仪式**

2018年9月3日，常州市新北区“幸福小树”之“我是新时代好少年”家校联系本公益活动启动仪式在我校举行。在区文明办、教育局指导下，我精心规划启动仪式各个环节，担任仪式的主持，使本次启动仪式圆满成功。

2.完成学生品格提升工程的申报。

 学生品格提升工程是统领学校德育工作的一件大事。在申报选题之初，我不断学习，不断挖掘学校德育工作特色与亮点，最后选定“建构提升学生品格的地球村”作为主题。随后不断思考设计，要提升学生怎样的关键品格？如何通过地球村的建设使品格提升工程落地生根？采取怎样的评价方式来促进调控项目的实施？整个寒假，我连续在校工作十多天，终于想明白，写清楚。随后在相关专家的指导下，又不断修改，不断优化。于2019年5月参加区教育局组织的评审答辩，赢得了专家组的好评，顺利通过了项目评审。接下来，就要围绕方案扎实推进学生品格提升工程。

3.全力抓好学生常规管理。

 学生常规管理永远都是德育工作的一个重点，我结合学校提出的“十好习惯”培养要求，有侧重点抓“走好路”“吃好饭”等常规训练与落实。通过学校广播、班主任会议明确要求，然后狠抓过程落实，评价跟进，促进了学生常规管理上了新台阶。然而，学生是一群群活泼泼的生命个体，常规管理永远没有最好，既需要持之以恒去抓，也需要创新优化管理方式，这是我下学期需要思考的重点。

4.不断推进地球村德育特色

围绕品格提升工程项目方案，本学年继续传承“六一义卖”“保护母亲河——河小青在行动”“废纸回收”等经典环保活动并赋予新的时代气息。同时在六一儿童节前夕，开展全校性的“玩转地球村”活动。我们的每个班级都是地球村下设的“自然村”，我们各自然村精心策划具有年段特点、班级特色的“玩转地球村”特色活动。低中高年级分别围绕“我和家乡”“我和祖国”“我和世界”三个主题，长程策划活动内容、学习方式、展示形式，每学期期末阶段，“将一学期的阅读搜集、合作探究、研究性学习的成果，从环境布置、讲解展示、故事表演等不同形式向全校师生展示。该活动被常州电视台报道。

5.精心组织学生外出社会实践活动

 对于这样一所人数众多的大校，在学校举行的外出社会实践活动中，我整体规划，逐项落实，从告家长书、安全预案、活动带队老师分组等全方面进行思考设计，在全体班主任和所有教职工的共同努力下，今年的社会实践活动圆满成功。

6.规划实施六年级毕业课程

为了学生成长的需要，也为了适应时代的变化，今年的毕业典礼一改以往的传统模式，将毕业典礼升级的毕业课程。我和学生中心多次商量，不断优化，在六年级家委会成员的支持下，带领全体毕业班学生与家长，开展了一场令大家难忘的毕业课程之旅。

除了做好上述工作，我还积极参与其他德育工作，“学校少工委”成立、一年级新生入学教育、入队仪式、学生写春联献爱心、敬老院慰问、省青少年科技竞赛、城市文明指数测评等工作，我都能全程参与，与相关同志一起策划实施。

三、潜心课堂，不忘教师本色。

 本学年我担任六（2）班语文教学，他们是我来到奔牛实小后教的第一届孩子。从第一天开始，我就告诫自己，要带好他们。平时自觉遵守教学常规，精心上好每一堂语文课，不断践行“有趣、有度、有效”教学主张；批改好每一本作业；认真辅导好每一位学困生，与班主任紧密合作，与家长保持沟通交流。一年下来，本班学生的语文成绩有了明显进步，关键是孩子们喜欢我的语文课。扪心自问，对于这个班级的语文教学，我一直在努力。

除此以外，我参与学校各级各类听课评课工作，尽自己所能，给予年轻老师一些指导，还担任“教师论坛”授课老师，用自己的平凡经历给年轻老师提供了一些成长帮助。

四、廉洁自律，促进自我完善

作为一名党员和学校副校长，一直以来，我知道廉洁自律对自我发展的重要性，所以一直心怀敬畏，平时认真学习新北区委下发的《作风建设学习资料》，老老实实做人，规规矩矩做事。

到奔牛实验小学工作一年来，并评为常州市教育管理拔尖人才；有幸被教育局推荐赴澳大利亚参加“基础教育课程建设与评价研修班”学习；撰写的语文论文《指向“提问”策略的说明性文章阅读教学实践发表于全国中文核心期刊《小学教学研究》。在我心中，学校的发展，学生的成长就是我最大的成绩。反思自己，工作中理论支撑不够，需要不断加强学习；工作点状思路不少，系统思维缺少，需要形成序列化的科学工作方法。小学校到大学校的理念思路有待更好地转变。

今后，希望自己能静下心来做教育，用更好的心态迎接每一天，做好每件事，不断实现我的教育梦！