

常州市教育局

常州市人力资源和社会保障局

常教人〔2019〕38号

关于做好2019年度江苏省中小学、中职校 正高级教师职称推荐评审工作的通知

各辖市、区人社局、教育局，局属各单位及有关学校：

根据《省教育厅 省人力资源和社会保障厅关于做好2019年度全省中小学和中职校教师职称评审工作的通知》（苏教师〔2019〕8号）精神和要求，决定在全市开展2019年度江苏省中小学（含幼儿园，下同）、中职校正高级教师职称推荐评审工作。现将有关事项通知如下：

一、评审范围和对象

评审范围：全市普通中小学、幼儿园、中等职业学校、特殊

教育学校以及教师发展中心、教研室、教科所、电化教育馆、少年宫等教育机构。

评审对象：上述学校和教育机构中专门从事学前教育和中小学、中职校教育教学与研究工作，取得国民教育学历并获得相应教师资格的在职在岗教师。已办理退休手续人员不得申报。

评审导向：进一步完善评价标准，充分体现培养教育家型教师和向乡村教师倾斜的政策导向，充分考虑音体美等学科教师教育实际和教学特点。

二、推荐名额

省人力资源和社会保障厅、省教育厅下达我市推荐名额为中小学 15 人，中职校 5 人。各地各单位原则上按全市中小学 45 人，中职校 15 人推荐名额进行推荐（具体名额分配见附件 1），其中乡村教师推荐人数不得少于 10%，在乡村中小学任教满 30 年的，可不受指标限制，在乡村学校评上正高职称的，5 年之内不得交流到非乡村学校。市教育局将根据各地区优秀教师队伍实际，在大市范围内调剂。中学和教育机构原则上须在有正高级空岗的情况下进行推荐。各地在推荐过程中应注意学段、学科分布，并向一线优秀教师倾斜，其中担任学校（不含幼儿园）和教研机构行政领导职务（包括副职）的原则上不超过 30%，达到同学科教师规定教学工作量的副校长可按教师身份申报。各地在推荐中要坚持标准、严把质量，把教好书、育好人作为第一要务，真正把师生公认度高的优秀教师推荐出来。

三、推荐评审条件

依据《江苏省中小学教师专业技术资格条件》(苏职称〔2013〕4号)、《江苏省幼儿园教师专业技术资格条件》(苏职称〔2013〕5号)、《江苏省中等职业学校教师专业技术资格条件(试行)》(苏职称〔2009〕27号)(以下简称《资格条件》)和《全省乡村教师职称评审政策若干意见的通知》(苏人社发〔2016〕202号),开展中小学正高级教师推荐和评审工作。

(一) 坚守师德评价第一标准。各地各校在推荐工作中,要把师德放在教师评价的首位,树立鲜明的师德、能力和业绩导向,进一步加强对申报人员师德考核。通过考核测评、征求学生和家長意见、设立举报热线、征求纪检监察部门意见等方式,全面考察申报人员职业操守,师德表现突出的在同等情况下优先推荐,师德有问题的实行“一票否决制”。学校和其他教育机构近三年内有违规违法办学行为并被县级及以上行政部门查处且通报批评的,单位主要负责人和直接责任人等不得推荐。各辖市区教育局、各局属及相关单位要在全面考察的基础上,对其师德师风情况作出书面说明(辖市区学校和机构由辖市区教育局统一出具说明,局属学校和机构由单位出具说明)具体要求见附件2。

(二) 重点考核教育教学能力。各地各校在推荐过程中要重点考核申报人员的教学能力,切实发挥正高级教师在教师发展和促进学校发展中的示范引领作用。市教育局将采用现场教学、实景观课等评价方式,对申报人员开展集中现场教学测评。现场测

评结果结合平时教学情况分为优秀、良好等，测评结果为优秀的不超过省下达推荐人数的 60%，教学能力测试结果将作为重要内容向省厅推荐。

（三）突出教科研成果贡献度考核。各地各校要加大教育教學成果在推荐评审中的权重，着重考察教育教學研究、论文、课题等教科研成果对学校教學的指导作用和转化情况，以及在教學成果奖等奖项中的获得情况。对申报人员提交的课题，着重考察课题研究成果在自身的教學实践中或教育教學中的应用推广情况及价值。

（四）注重示范引领作用。各地各校推荐人选能发挥“传帮带”的作用，推荐人选任现职以来，需担任过青年教师和师范实习生指导教师、名师工作室及培育站领衔人、师范教育课程兼职教师、教育硕士生指导教师、省级培训授课教师（含名师空中课堂）等，并在其中发挥积极的专业示范作用。要做到教师职称晋升后工作数量不减少、工作水平有提升，教师职称越高越当率先垂范。

（五）突出材料真实性。申报中职校正高级专业技术职务的教师应如实提供 2014 年至 2018 年间的年度教學质量考核结果，并提供考核办法、通知等相关佐证材料。同时提供企业实践相关佐证材料。

四、推荐评审程序

1. 个人申报。符合中小学、中职校正高级教师资格条件的教

师向单位提出书面申请，按规定提交申报材料。申报人员学历学位、任职年限、获奖、论文论著发表出版、课题结题时间等均截止至 2018 年 12 月 31 日。从今年起，中小学和中职校正高级职称全面推行网上填报，依据“江苏人才信息港”中的职称申报评审管理服务平台（网址：<http://222.190.110.123:5501/zc>），申报人员在线填报相关申报信息。信息填报成功后，通过系统自助打印《专业技术资格评审申报表》。申报材料在学校（单位）公共场所进行公开展示，时间不少于 3 个工作日。

2. 单位推荐。所在单位要按照公开述职、成果展示、民主测评、组织推荐等程序开展推荐工作。公开述职和教师测评相结合进行，参加人数不少于学校或单位教师总数的 70%。学生测评人数不少于两个班的学生（任教幼儿园免测）。教科研训等人员面向指导服务对象开展测评，人数不少于 30 人，测评时申报人员和直系亲属回避。推荐结果及《情况简表》（附件 3、附件 4）在单位内公示后报送相应教育主管部门。

3. 资格审查。各辖市、区人社和教育部门对申报人员进行资格审查和材料核实，确保所有申报材料真实完整后，择优选定推荐人选，经公示后报送市教育行政部门。市教育行政部门组织专家对局属及有关单位申报人员进行初审，择优选定推荐人选参加大市评选。市人社和教育部门负责全市申报人员的资格审查。市教育行政部门将委托专业机构对参加大市推荐人员上报的论文代表作进行查重处理，具体要求另行通知。

4. 评议推荐。市教育部门成立常州市中小学、中职校正高级教师推荐评审委员会并设置若干学科组，分 2 个阶段进行：

（1）课堂教育教学能力考核。市教育部门组织学科组专家对申报人员进行课堂教育教学能力考核和评议。具体时间、地点另行通知。

（2）综合评审。常州市中小学、中职校正高级教师推荐评审委员会设置的学科组按照《资格条件》审阅材料。在学科组前期工作和审阅材料的基础上，评委会对申报人员（含乡村从教满 30 年符合申报条件的不占推荐指标教师）的师德表现、教学工作实绩、教科研成果、指导青年教师情况等作出综合评价，在充分讨论的基础上，投票表决，在省下达的推荐名额内择优产生推荐人选。推荐人选及《专业技术资格评审申报表》（系统自助打印）在常州教育网上公示 5 个工作日后报送省教育厅。

各地、各校要严格按照规定程序组织推荐工作，完善职称评审公开、公示制度，确保政策公开、标准公开、程序公开、结果公开。

五、报送材料要求

1. 各辖市、区教育部门、局属及有关单位要按照相关要求（见附件 5、附件 6）报送评审材料，因材料不齐全等问题，影响职称评审的，由申报人及所在单位自行负责。辖市、区教育部门于 2019 年 9 月 9 日（局属及有关单位于 9 月 6 日）前将申报纸质材料送至常州市教师发展中心，联系人：李志岗，联系电话：85582357；

同时将《江苏省教师系列正高级职称申报人员名册》(见附件7)、《专业技术资格评审申报表》(系统自助打印)电子稿报送市教育局人事与教师工作处,联系人:张国庆;联系电话:85681337,电子邮箱:1965859766@qq.com。逾期未报送材料的地区、单位视为放弃本年度职称申报资格。

2.各地各校要加强对材料的审核,确保申报表和材料填写完整、准确真实、逐一审核,要建立教师诚信机制,对伪造谎报学历、资历、教学工作量、科研成果、获奖证书等弄虚作假行为,实行“一票否决”,一律取消参评资格,已取得专业技术职务任职资格的予以撤销,已聘任专业技术职务的予以解聘,从下一年度起3年内不得申报,并视情节追究其他相关人员责任。

六、评审费用

每份中小学、中职校正高级教师材料由省教育厅收取评审费400元。



(此页无正文)

附件:

1. 2019 年常州市中小学、中职校正高级教师推荐名额分配表
2. 江苏省教师系列正高级职称申报人员师德师风情况说明
3. 江苏省中小学正高级教师专业技术资格申报人员情况简表
4. 江苏省中等职业学校教师正高级专业技术资格申报人员情况简表
5. 江苏省中小学正高级教师评审材料报送要求
6. 江苏省中职校正高级教师评审材料报送要求
7. 江苏省教师系列正高级职称申报人员名册



(此件公开发布)



常州市教育局办公室

2019 年 8 月 8 日印发

附件 1

**2019 年常州市中小学、中职校正高级教师
推荐名额分配表**

序号	地区	中小学推荐名额	中职校推荐名额
1	溧阳市	6	4
2	金坛区	6	3
3	武进区	8	5
4	新北区	6	
5	天宁区	4	
6	钟楼区	4	
7	局属单位	8	3
8	其他	3	
	合计	45	15

江苏省教师系列正高级职称申报人员 师德师风情况说明

为贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化职称制度改革的意见》和省教育厅《关于进一步加强师德师风建设的意见》的精神和要求，在本次教师系列高级专业技术职称推荐中坚持德才兼备、以德为先。经 XX 教育局/XX 学校全面考察申报人员的职业操守和师德师风情况，XXX 等 XX 位同志（名单附后）目前没有违反教师职业操守和师德师风的情况。

特此说明。

XXX 教育局/XX 学校

2019 年 XX 月 XX 日

2019 年教师系列正高级职称申报人员名单

单位（盖章）：

序号	姓名	工作单位及职务

附件 3

江苏省中小学正高级教师 专业技术资格申报人员情况简表

学校名称		姓名		性别		出生年月	
申报学科		学历、学位 及所学专业	全日制学历:		所学专业:		
			在职学历:		所学专业:		
设区市集集中教学 测评等次			班主任工作年限		现任专业技术 职务及首聘时间		
参加学术团体 及任职情况							
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖 级别	排名 /总人数	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级及人数	周课时	学年 总学时	
	任现职期间平均周课时						

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称		在何范围开设		组织单位			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会票数	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

附件 4

江苏省中等职业学校教师 正高级专业技术资格申报人员情况简表

学校名称			姓名		性别		出生年月	
申报学科			申报职务资格			破格情况	学历资历	
最高学历、学位 及取得时间			现从事专业 及年限			现任专业技术职务 及取得时间		
社会 兼职								
任综 现合 职奖 以励 来情 获况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总 人数	
任现 教师 专业 实践 情况 以来 专业 课	到企业、行业实践情况：							
	实验室、实验实训基地建设等专业实践情况：							
	取得非教师系列专业技术、工人技术等级、职业（执业）资格证书情况：							
任现 教育 工作 情况 以来	班主任工作年限		社团等指导教师年限			其他管理工作年限		
	教育工作获奖情况：							

备注：本表 A3 打印，限填一页。

任现职以来教学工作主要业绩成果								
日期	名称或内容提要			在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	
任现职以来教科研工作主要业绩成果								
论文、论著、参编教材、专业获奖、研究成果名称	本人承担部分			完成时间		期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖		
教师测评意见	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生测评意见	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校推荐小组意见	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):

(学校人事处公章)

年 月 日

附件 5

江苏省中小学正高级教师评审材料 报送要求

一、各辖市区教育局、局属单位及其他学校报送的材料及要求

《江苏省中小学正高级教师申报人员名册》，请用 EXCEL 表格制作，一式 2 份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章。江苏省教师系列高级职称申报人员师德师风情况说明，正文和附件均需盖公章。

二、申报人员报送的材料及要求

省教育厅不统一印制申报材料袋，建议使用一般性的牛皮纸材料袋。申报人员材料分为四类：

第一类：评审表格，不需装订。

1. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格评审申报表》，A4，一式 3 份。《评审表》中凡申报者本人填写的栏目，须经学校有关部门逐页审核，并由审核人签字、盖章。

2. 《江苏省中小学正高级教师专业技术资格申报人员情况简表》，两页左右并排 A3 打印，一式 8 份。《简表》填写的是申报人员最主要的业绩成果，学校应严格审核。

第二类：各类佐证材料，按目录要求装订成册。

佐证材料中所有复印件，均须经学校或市、县（市、区）教育或职称主管部门，对照原件逐一审核，审核人要签名，

并加盖公章，确保材料的真实性。

第三类：论文论著代表作，按目录装订成册。

任现职以来公开发表的论文、论著和经国家教材委员会审定使用的教材，**教师限 5 篇（部），教科研训人员限 8 篇（部）**，均需提供原件。核心期刊以北京大学《中文核心期刊要目总览》为准，并将期刊编号填入《评审表》和《论文论著代表作目录》。申报人同时提供国家新闻出版广电总局和知网等查询证明（见下图）。

The screenshot shows the official website of the State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television (SAPRFT). The page displays the search results for a journal titled "中国职业技术教育" (China Vocational and Technical Education). The search criteria include the journal name and the unit address. The results table lists 20 articles, including their titles, authors, and page numbers. A callout bubble points to the table with the text "该文目录信息" (Article directory information). Another callout bubble points to the journal cover image with the text "期刊信息" (Journal information).

序号	篇名	作者	页码
[1]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	5-10
[2]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	20-24
[3]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	25-29+35
[4]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	30-35
[5]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	36-40
[6]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	41-45
[7]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	46-50
[8]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	51-55
[9]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	56-60
[10]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	61-65
[11]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	66-70
[12]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	71-75
[13]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	76-80
[14]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	81-85
[15]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	86-90
[16]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	91-95
[17]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	96-100
[18]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	101-105
[19]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	106-110
[20]	中国职业教育与培训发展现状与问题	李进	111-115

第四类：承担课题和教科研获奖情况，任现职以来完成的课题，**限 2 项**。按目录装订成册。每一个课题应含三种材料：1. 立项报告，或课题下达文件；2. 研究成果：研究报告

告、发表的论文等；3. 结题报告，或课题获奖证书。

三、申报人员送审材料袋格式要求

1. 送审材料袋封面（A4 大小，粘贴于送审材料袋封面）

地区：

学段：

江苏省中小学教师专业技术资格 送审材料袋

学校名称：_____

姓 名：_____

评审学科：_____

学校审核人：

市、县审核人：

年 月 日

2. 第二类佐证材料目录（A4 大小，粘贴于第二类佐证材料封面）

目录				
材料种类	材料名称	份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书			复印件
	最高学历、学位证书			
	现职称证书			

综合性表彰	省辖市级及以上优秀教师等综合性表彰奖励证书			限 5 份，复印件
教学工作	县（市、区）级及以上公开教学（学科讲座）等材料			原则上是近 5 年的，限 15 次，原件
	省辖市级及以上教学竞赛和骨干教师称号证书			限 8 份，复印件
专业示范	指导青年教师材料（或在师范院校师范类专业兼职授课、导师材料）			签定的协议书、青年教师获奖证书。限 3 人，复印件
	学术团体任职			限 5 项，复印件

3. 第三类论文论著材料目录（A4 大小，粘贴于第三类材料封面）

论文论著教材名称	本人承担部分	发表、出版时间	期刊名称或出版社	核心期刊编号
例：《中小学教师有效教学行为调查研究》	独立	2014. 4	教育研究	696

注：1. 核心期刊编号详见《北大中文核心期刊要目总览》；

2. 教师限提供 5 篇（部），教科研训人员限提供 8 篇（部），原件。

4. 第四类课题及教科研获奖材料（A4 大小，粘贴于第四类材料封面）

课题名称	立项部门、时间	本人排名	结题、获奖时间	备注
例：江苏省中小学教师发展现状与对策研究	江苏省教育科学规划办公室 2012. 10	2/7	2013. 10	

注：限填主持或作为主要成员参与的省级及以上教科研或规划课题，以及省级二等奖以上教科研获奖。原件。

江苏省中职校正高级教师评审材料 报送要求

一、有关申报要求说明

1.关于教师资格。申报人员应具有中等职业学校教师资格（持有高校教师资格证书和高级中学教师资格证书的视作具备相应教师资格）。编制在小学和初中，长期在社区教育中心（农村成人教育中心）教师，具有小学或初级中学教师资格证书也可申报。

2.关于学历。申报人员需具有国民教育学历，经原省教委验印的党校学历视同合格学历，其他党校学历不作为评审的有效学历依据。军人服兵役期间在军事院校取得的学历、学位在评审中予以认可，地方人员在军队院校取得的成人教育学历在评审中不予认可。国（境）外学历学位需经教育部留学服务中心审核认定并提供学历学位认证书。

3.关于申报学科。正高级讲师不设“教育管理”学科；“社区教育”学科限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

4.关于学校年度教学质量考核。所在单位应如实提供申报人员 2014 年至 2018 年间的年度教学质量考核结果，并提供考核办法、通知等相关佐证材料。

5.关于教学奖项。申报人所获教学奖项应纳入学校规划或经县级以上教育行政部门、行业主管部门（适用于行业主

管的学校)组织或批准;申报人员应提供获奖证书或主办部门的获奖通知文件。

6.关于课题项目。申报人主持或参与的课题,除学校课题外,其他课题下达部门应是县级以上教育行政部门、教研部门、科技部门、省职教学会和行业主管部门。上述单位内设机构或分支机构下达的课题不作为评审依据。立项报告(或课题下达文件)、研究报告、结题证明等课题证明材料不完整的,一般不予认定。

7.关于论文发表。论文公开发表指在有 ISSN 或 CN 刊号的公开出版的学术刊物上发表,申报人需提供中华人民共和国国家新闻出版广电总局期刊查询页

(<http://www.gapp.gov.cn/zongshu/magazine.shtml>)和“中国知网”等论文数据库中的查询页。

二、申报人员报送的材料及要求

省教育厅不统一印制申报材料袋,请申报人员按下述要求提供材料,并整理装订。申报人员材料分为三类:

第一类:评审表格,不需装订。

1.《中等职业学校教师专业技术资格评审申报表》,A4,一式3份。学校和有关部门应逐页审核,并由审核人签字、盖章。

2.《江苏省中等职业学校教师高级专业技术资格申报人员情况简表》,A3大小,限填写1页,一式8份。

第二类:各类佐证材料,按目录装订成册。

佐证材料中所有复印件,均须经学校或市、县(市、区)教育或职称主管部门,对照原件逐一审核,审核人要签名,

并加盖公章，确保材料的真实性。

第三类：论文论著代表作，不需装订。

公开发表的论文和正式出版的论著（教材）代表作，申报正高级讲师的**教师合计限报5篇（部），教研员合计限报8篇（部）**，均需提供原件。论文需附国家新闻出版广电总局期刊查询页和“中国知网”等论文数据库中查证页面的打印件，打印件粘贴于杂志封二页。查证不到的论文，不得上报。

三、地区（主管部门）代码表

代码	地区	代码	地区
1	南京市教育局	10	扬州市教育局
2	无锡市教育局	11	镇江市教育局
3	徐州市教育局	12	泰州市教育局
4	常州市教育局	13	宿迁市教育局
5	苏州市教育局	14	省文化厅
6	南通市教育局	15	省广播电视总台
7	连云港市教育局	16	南京工程高等职业学校
8	淮安市教育局	17	其他单位
9	盐城市教育局		

四、申报学科（专业）代码表

代码	学科	代码	学科
1	德育	14	机械机电
2	语文	15	电子电工
3	数学	16	汽车交通
4	外语	17	计算机
5	体育	18	纺织服装
6	历史	19	医药卫生
7	地理	20	财经商贸
8	物理	21	旅游服务
9	生物化学化工	22	文化艺术

代码	学科	代码	学科
10	农林牧渔	23	文秘与公共服务
11	资源环境	24	教育心理
12	能源	25	农村、社区成人教育*
13	土木水利	26	其他

*农村、社区成人教育限兼任教学工作的社区教育中心（农村成人教育中心）人员申报。

五、申报人员送审材料袋格式要求

1. 送审材料袋封面样式

按下列样式制作送审材料袋封面，用 A4 纸打印并粘贴于送审材料袋封面上。

学科代码: _____

编号: _____

地区代码: _____

江苏省中职校教师专业技术职务任职资格

送审材料袋

学校名称: _____

姓名: _____

评审学科: _____

拟评职务资格: _____

学校审核人:

市、县审核人:

年 月 日

2. 送审材料袋底部要求

按照下列表样用白纸打印后裁剪成 5cm×20cm 左右粘贴于送审材料袋底部

学科代码: _____	地区代码: _____
姓名: _____	学校名称: _____

3. 第二类佐证材料目录（请按此打印成 A4 整张纸大小，粘贴于第二类佐证材料封面）

目录					
材料种类	材料名称		份数	页码	备注
申报资格	教师资格证书				均报复印件
	学历、学位证书				
	现任职称证书、聘书				
教育工作	优秀班主任等表彰证书				个人证书均需提供原件，文件可提供复印件。补开的获奖证明一律无效。
教学工作	年度教学质量考核材料				
	公开教学材料				
	教学获奖证书				
专业实践	非教师系列职称、技术等级证				
教科研 工作	课题立项书、研究报告、结题				
	视 同 条 件 材料				
破格申报	“优秀”年度考核表或相关证书				
其他有效					

六、期刊查证“网页打印件”样式

1. 国家新闻出版广电总局查询网页打印样式。



中华人民共和国国家新闻出版广电总局

State Administration of Press, Publication, Radio, Film and Television of The People's Republic of China

新闻全文检索

首页 新闻资讯 政务信息 办事服务 互动交流 阅读悦读

办事服务

行政审批 便民查询 申报便捷通道 场景服务

单位申报 个人申报

期刊/期刊社查询

媒体名称: 验证码:

媒体名称	单位地址	刊号	类别	联系方式	记者站	操作
中等职业教育	杭州市庆春路219号601室	331266	期刊	87244583	无	查看详情

2. “中国知网”查询网页打印样式。

手机版 English 网站地图 帮助中心

您好, 欢迎来到中国知网! 登录 注册 充值中心 购买知网卡

中国知网

中国学术期刊网络出版总库

期刊信息

检索历史 检索记录

检索词: 检索范围: 检索条件: 检索结果:

检索结果: 1-20条

序号	篇名	作者	页数
1	中等职业教育招生制度改革与质量提升对策研究	李海青, 张明	20-25
2	职业教育30年: 职业教育发展的回顾与展望	李海青	26-30
3	现代职业教育体系与技能人才培养: “立交桥”的构建——兼谈职业教育的使命	李海青	31-35
4	中等职业教育质量提升的对策研究	李海青, 张明	36-40
5	高职院校社会服务能力提升的对策研究	李海青	41-45
6	文化大发展大繁荣与职业教育	李海青	46-50
7	社区教育经费使用效益研究——以上海市松江区为例	李海青	51-55
8	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	56-60
9	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	61-65
10	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	66-70
11	“双师型”教师专业发展的典型案例分析及其启示	李海青	71-75
12	现代职业教育体系与质量提升: “立交桥”的构建——兼谈职业教育的使命	李海青	76-80
13	职业教育质量提升的对策研究	李海青	81-85
14	“双师型”教师专业发展的典型案例分析及其启示	李海青	86-90
15	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	91-95
16	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	96-100
17	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	101-105
18	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	106-110
19	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	111-115
20	职业教育专业设置与市场需求对接的对策研究	李海青	116-120

该页目录信息

中国知网

www.cnki.net

ISSN 1671-1619

CN 11-1317/G4

邮发代号: 82-969

复合影响因子: 0.613

综合影响因子: 0.493

历史沿革:

现用刊名: 中国职业技术教育

曾用刊名: Chinese Vocational and Technical Education

创刊时间: 1993

核心期刊:

中文核心期刊(2011)

中文核心期刊(2008)

中文核心期刊(2004)

联系方式:

编辑部: 010-51606111

编辑部: 010-51606112

编辑部: 010-51606113

编辑部: 010-51606114

编辑部: 010-51606115

编辑部: 010-51606116

编辑部: 010-51606117

编辑部: 010-51606118

编辑部: 010-51606119

编辑部: 010-51606120

编辑部: 010-51606121

编辑部: 010-51606122

编辑部: 010-51606123

编辑部: 010-51606124

编辑部: 010-51606125

编辑部: 010-51606126

编辑部: 010-51606127

编辑部: 010-51606128

编辑部: 010-51606129

编辑部: 010-51606130

编辑部: 010-51606131

编辑部: 010-51606132

编辑部: 010-51606133

编辑部: 010-51606134

编辑部: 010-51606135

编辑部: 010-51606136

编辑部: 010-51606137

编辑部: 010-51606138

编辑部: 010-51606139

编辑部: 010-51606140

编辑部: 010-51606141

编辑部: 010-51606142

编辑部: 010-51606143

编辑部: 010-51606144

编辑部: 010-51606145

编辑部: 010-51606146

编辑部: 010-51606147

编辑部: 010-51606148

编辑部: 010-51606149

编辑部: 010-51606150

编辑部: 010-51606151

编辑部: 010-51606152

编辑部: 010-51606153

编辑部: 010-51606154

编辑部: 010-51606155

编辑部: 010-51606156

编辑部: 010-51606157

编辑部: 010-51606158

编辑部: 010-51606159

编辑部: 010-51606160

编辑部: 010-51606161

编辑部: 010-51606162

编辑部: 010-51606163

编辑部: 010-51606164

编辑部: 010-51606165

编辑部: 010-51606166

编辑部: 010-51606167

编辑部: 010-51606168

编辑部: 010-51606169

编辑部: 010-51606170

编辑部: 010-51606171

编辑部: 010-51606172

编辑部: 010-51606173

编辑部: 010-51606174

编辑部: 010-51606175

编辑部: 010-51606176

编辑部: 010-51606177

编辑部: 010-51606178

编辑部: 010-51606179

编辑部: 010-51606180

编辑部: 010-51606181

编辑部: 010-51606182

编辑部: 010-51606183

编辑部: 010-51606184

编辑部: 010-51606185

编辑部: 010-51606186

编辑部: 010-51606187

编辑部: 010-51606188

编辑部: 010-51606189

编辑部: 010-51606190

编辑部: 010-51606191

编辑部: 010-51606192

编辑部: 010-51606193

编辑部: 010-51606194

编辑部: 010-51606195

编辑部: 010-51606196

编辑部: 010-51606197

编辑部: 010-51606198

编辑部: 010-51606199

编辑部: 010-51606200

编辑部: 010-51606201

编辑部: 010-51606202

编辑部: 010-51606203

编辑部: 010-51606204

编辑部: 010-51606205

编辑部: 010-51606206

编辑部: 010-51606207

编辑部: 010-51606208

编辑部: 010-51606209

编辑部: 010-51606210

编辑部: 010-51606211

编辑部: 010-51606212

编辑部: 010-51606213

编辑部: 010-51606214

编辑部: 010-51606215

编辑部: 010-51606216

编辑部: 010-51606217

编辑部: 010-51606218

编辑部: 010-51606219

编辑部: 010-51606220

编辑部: 010-51606221

编辑部: 010-51606222

编辑部: 010-51606223

编辑部: 010-51606224

编辑部: 010-51606225

编辑部: 010-51606226

编辑部: 010-51606227

编辑部: 010-51606228

编辑部: 010-51606229

编辑部: 010-51606230

编辑部: 010-51606231

编辑部: 010-51606232

编辑部: 010-51606233

编辑部: 010-51606234

编辑部: 010-51606235

编辑部: 010-51606236

编辑部: 010-51606237

编辑部: 010-51606238

编辑部: 010-51606239

编辑部: 010-51606240

编辑部: 010-51606241

编辑部: 010-51606242

编辑部: 010-51606243

编辑部: 010-51606244

编辑部: 010-51606245

编辑部: 010-51606246

编辑部: 010-51606247

编辑部: 010-51606248

编辑部: 010-51606249

编辑部: 010-51606250

编辑部: 010-51606251

编辑部: 010-51606252

编辑部: 010-51606253

编辑部: 010-51606254

编辑部: 010-51606255

编辑部: 010-51606256

编辑部: 010-51606257

编辑部: 010-51606258

编辑部: 010-51606259

编辑部: 010-51606260

编辑部: 010-51606261

编辑部: 010-51606262

编辑部: 010-51606263

编辑部: 010-51606264

编辑部: 010-51606265

编辑部: 010-51606266

编辑部: 010-51606267

编辑部: 010-51606268

编辑部: 010-51606269

编辑部: 010-51606270

编辑部: 010-51606271

编辑部: 010-51606272

编辑部: 010-51606273

编辑部: 010-51606274

编辑部: 010-51606275

编辑部: 010-51606276

编辑部: 010-51606277

编辑部: 010-51606278

编辑部: 010-51606279

编辑部: 010-51606280

编辑部: 010-51606281

编辑部: 010-51606282

编辑部: 010-51606283

编辑部: 010-51606284

编辑部: 010-51606285

编辑部: 010-51606286

编辑部: 010-51606287

编辑部: 010-51606288

编辑部: 010-51606289

编辑部: 010-51606290

编辑部: 010-51606291

编辑部: 010-51606292

编辑部: 010-51606293

编辑部: 010-51606294

编辑部: 010-51606295

编辑部: 010-51606296

编辑部: 010-51606297

编辑部: 010-51606298

编辑部: 010-51606299

编辑部: 010-51606300

编辑部: 010-51606301

编辑部: 010-51606302

编辑部: 010-51606303

编辑部: 010-51606304

编辑部: 010-51606305

编辑部: 010-51606306

编辑部: 010-51606307

编辑部: 010-51606308

编辑部: 010-51606309

编辑部: 010-51606310

编辑部: 010-51606311

编辑部: 010-51606312

编辑部: 010-51606313

编辑部: 010-51606314

编辑部: 010-51606315

编辑部: 010-51606316

编辑部: 010-51606317

编辑部: 010-51606318

编辑部: 010-51606319

编辑部: 010-51606320

编辑部: 010-51606321

编辑部: 010-51606322

编辑部: 010-51606323

编辑部: 010-51606324

编辑部: 010-51606325

编辑部: 010-51606326

编辑部: 010-51606327

编辑部: 010-51606328

编辑部: 010-51606329

编辑部: 010-51606330

编辑部: 010-51606331

编辑部: 010-51606332

编辑部: 010-51606333

编辑部: 010-51606334

编辑部: 010-51606335

编辑部: 010-51606336

编辑部: 010-51606337

编辑部: 010-51606338

编辑部: 010-51606339

编辑部: 010-51606340

编辑部: 010-51606341

编辑部: 010-51606342

编辑部: 010-51606343

编辑部: 010-51606344

编辑部: 010-51606345

编辑部: 010-51606346

编辑部: 010-51606347

编辑部: 010-51606348

编辑部: 010-51606349

编辑部: 010-51606350

编辑部: 010-51606351

编辑部: 010-51606352

编辑部: 010-51606353

编辑部: 010-51606354

编辑部: 010-51606355

编辑部: 010-51606356

编辑部: 010-51606357

编辑部: 010-51606358

编辑部: 010-51606359

编辑部: 010-51606360

编辑部: 010-51606361

编辑部: 010-51606362

编辑部: 010-51606363

编辑部: 010-51606364

编辑部: 010-51606365

编辑部: 010-51606366

编辑部: 010-51606367

编辑部: 010-51606368

编辑部: 010-51606369

编辑部: 010-51606370

编辑部: 010-51606371

编辑部: 010-51606372

编辑部: 010-51606373

编辑部: 010-51606374

编辑部: 010-51606375

编辑部: 010-51606376

编辑部: 010-51606377

编辑部: 010-51606378

编辑部: 010-51606379

编辑部: 010-51606380

编辑部: 010-51606381

编辑部: 010-51606382

编辑部: 010-51606383

编辑部: 010-51606384

编辑部: 010-51606385

编辑部: 010-51606386

编辑部: 010-51606387

编辑部: 010-51606388

编辑部: 010-51606389

编辑部: 010-51606390

编辑部: 010-51606391

编辑部: 010-51606392

编辑部: 010-51606393

编辑部: 010-51606394

编辑部: 010-51606395

编辑部: 010-51606396

编辑部: 010-51606397

编辑部: 010-51606398

编辑部: 010-51606399

编辑部: 010-51606400

编辑部: 010-51606401

编辑部: 010-51606402

编辑部: 010-51606403

编辑部: 010-51606404

编辑部: 010-51606405

编辑部: 010-51606406

编辑部: 010-51606407

编辑部: 010-51606408

编辑部: 010-51606409

编辑部: 010-51606410

编辑部: 010-51606411

编辑部: 010-51606412

编辑部: 010-51606413

编辑部: 010-51606414

编辑部: 010-51606415

编辑部: 010-51606416

编辑部: 010-51606417

编辑部: 010-51606418

编辑部: 010-51606419

编辑部: 010-51606420

编辑部: 010-51606421

编辑部: 010-51606422

编辑部: 010-51606423

编辑部: 010-51606424

编辑部: 010-51606425

编辑部: 010-51606426

编辑部: 010-51606427

编辑部: 010-51606428

编辑部: 010-51606429

编辑部: 010-51606430

编辑部: 010-51606431

编辑部: 010-51606432

编辑部: 010-51606433

编辑部: 010-51606434

编辑部: 010-51606435

编辑部: 010-51606436

编辑部: 010-51606437

编辑部: 010-51606438

编辑部: 010-51606439

编辑部: 010-51606440

编辑部: 010-51606441

编辑部: 010-51606442

编辑部: 010-51606443

编辑部: 010-51606444

编辑部: 010-51606445

编辑部: 010-51606446

编辑部: 010-51606447

编辑部: 010-51606448

编辑部: 010-51606449

编辑部: 010-51606450

编辑部: 010-51606451

编辑部: 010-51606452

编辑部: 010-51606453

编辑部: 010-51606454

编辑部: 010-51606455

编辑部: 010-51606456

编辑部: 010-51606457

编辑部: 010-51606458

编辑部: 010-51606459

编辑部: 010-51606460

编辑部: 010-51606461

编辑部: 010-51606462

编辑部: 010-51606463

编辑部: 010-51606464

编辑部: 010-51606465

编辑部: 010-51606466

编辑部: 010-51606467

编辑部: 010-51606468

编辑部: 010-51606469

编辑部: 010-51606470

编辑部: 010-51606471

编辑部: 010-51606472

编辑部: 010-51606473

编辑部: 010-51606474

编辑部: 010-51606475

编辑部: 010-51606476

编辑部: 010-51606477

编辑部: 010-51606478

编辑部: 010-51606479

编辑部: 010-51606480

编辑部: 010-51606481

编辑部: 010-51606482

编辑部: 010-51606483

编辑部: 010-51606484

编辑部: 010-51606485

编辑部: 010-51606486

编辑部: 010-51606487

编辑部: 010-51606488

编辑部: 010-51606489

编辑部: 010-51606490

编辑部: 010-51606491

编辑部: 010-51606492

编辑部: 010-51606493

编辑部: 010-51606494

编辑部: 010-51606495

编辑部: 010-51606496

编辑部: 010-51606497

编辑部: 010-51606498

编辑部: 010-51606499

编辑部: 010-51606500

编辑部: 010-51606501

编辑部: 010-51606502

编辑部: 010-51606503

编辑部: 010-51606504

编辑部: 010-51606505

编辑部: 010-51606506

编辑部: 010-51606507

编辑部: 010-51606508

编辑部: 010-51606509

编辑部: 010-51606510

编辑部: 010-51606511

编辑部: 010-51606512

编辑部: 010-51606513

编辑部: 010-51606514

编辑部: 010-51606515

编辑部: 010-51606516

编辑部: 010-51606517

编辑部: 010-51606518

编辑部: 010-51606519

编辑部: 010-51606520

编辑部: 010-51606521

编辑部: 010-51606522

编辑部: 010-51606523

编辑部: 010-51606524

编辑部: 010-51606525

编辑部: 010-51606526

编辑部: 010-51606527

编辑部: 010-51606528

编辑部: 010-51606529

编辑部: 010-51606530

编辑部: 010-51606531

编辑部: 010-51606532

编辑部: 010-51606533

编辑部: 010-51606534

编辑部: 010-51606535

编辑部: 010-51606536

编辑部: 010-51606537

编辑部: 010-51606538

编辑部: 010-51606539

编辑部: 010-51606540

编辑部: 010-51606541

编辑部: 010-51606542

编辑部: 010-51606543

编辑部: 010-51606544

编辑部: 010-51606545

编辑部: 010-51606546

编辑部: 010-51606547

编辑部: 010-51606548

编辑部: 010-51606549

编辑部: 010-51606550

编辑部: 010-51606551

编辑部: 010-51606552

编辑部: 010-51606553

编辑部: 010-51606554

编辑部: 010-51606555

编辑部: 010-51606556

编辑部: 010-51606557

编辑部: 010-51606558

编辑部: 010-51606559

编辑部: 010-51606560

编辑部: 010-51606561

编辑部: 010-51606562

编辑部: 010-51606563

编辑部: 010-51606564

编辑部: 010-51606565

编辑部: 010-51606566

编辑部: 010-51606567

编辑部: 010-51606568

编辑部: 010-51606569

编辑部: 010-51606570

编辑部: 010-51606571

编辑部: 010-51606572

编辑部: 010-51606573

编辑部: 010-51606574

编辑部: 010-51606575

编辑部: 010-51606576

编辑部: 010-51606577

编辑部: 010-51606578

编辑部: 010-51606579

编辑部: 010-51606580

编辑部: 010-51606581

编辑部: 010-51606582

编辑部: 010-51606583

编辑部: 010-51606584

编辑部: 010-51606585

编辑部: 010-51606586

编辑部: 010-51606587

编辑部: 010-51606588

编辑部: 010-51606589

编辑部: 010-51606590

编辑部: 010-51606591

编辑部: 010-51606592

编辑部: 010-51606593

编辑部: 010-51606594

编辑部: 010-51606595

编辑部: 010-51606596

编辑部: 010-51606597

编辑部: 010-51606598

编辑部: 010-51606599

编辑部: 010-51606600

编辑部: 010-51606601

编辑部: 010-51606602

编辑部: 010-51606603

编辑部: 010-51606604

编辑部: 010-51606605

编辑部: 010-51606606

编辑部: 010-51606607

编辑部: 010-51606608

编辑部: 010-51606609

编辑部: 010-51606610

编辑部: 010-51606611

编辑部: 010-51606612

编辑部: 010-51606613

编辑部: 010-51606614

编辑部: 010-51606615

编辑部: 010-51606616

编辑部: 010-51606617

编辑部: 010-51606618

编辑部: 010-51606619

编辑部: 010-51606620

编辑部: 010-51606621

编辑部: 010-51606622

编辑部: 010-51606623

编辑部: 010-51606624

编辑部: 010-51606625

编辑部: 010-51606626

编辑部: 010-51606627

编辑部: 010-51606628

编辑部: 010-51606629

编辑部: 010-51606630

编辑部: 010-51606631

编辑部: 010-51606632

编辑部: 010-51606633

编辑部: 010-51606634

编辑部: 010-51606635

编辑部: 010-51606636

编辑部: 010-51606637

编辑部: 010-51606638

附件 7

江苏省教师系列正高级职称申报人员名册

设区市教育局、人社局（公章）：

工作单位	学段	隶属部门	姓名	性别	出生年月	党政职务	身份证号	毕业院校	毕业时间	最高学历（学位）	最高学历（学位）取得时间	所学专业	参加工作时间	从事专及作年限	教师资格证书种类	现职称	取得时间	拟评审职称	送审学科	是否教科研训人员	破格情况	考核情况	备注
XX 中学	初中	南京市教育局	XXX	男	1970.05	副校长	320202197005221049	南京师范大学	1994.07	大学士	1994.07	数学	1994.09	数学，20	初中	中小学高级	2008.06	正高级教师	数学	否	无	4 合格，1 优	示例

注：1. 本表一式两份，加盖教育主管部门和职称主管部门公章，电子表格使用 excel 表制作并上报；
2. 表格各类时间一律用 6 位数字填写，如 1965.02；
3. 学段：填写中职校、高中、初中、小学、幼儿园，九年一贯制根据任教情况填写初中或小学等；
4. 党政职务：校长、书记、副校长、副书记、中层管理；
5. 破格情况指学历破格或资历破格。
填表人： 联系电话：