**2019～2020学年度第一学期郑陆实验学校（小学部）**

**语文教研组工作计划**

**一、指导思想**

　　本学期仍以教师专业发展为核心，以课堂转型为主要抓手，以教科研活动为主要平台，继续聚焦于学科关键能力的提升。围绕语文核心素养的课堂转化，逐步探寻语文学科的转型之道。

**二、工作思路**

**（一）聚焦教师发展，组织参加各类的学科研训。**

1.利用多种平台，更新理念。充分利用各个平台，省市区等各级培训、区及集团内教科研活动、名师工作室活动等，引领教师进行学习、培训。骨干、青年教师通过参加常州市语文教研培训活动，专题讲座、理论研习、案例分析等，及时了解市、区语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文课堂转化的思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

2．搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。本学期将继续基于青年教师成长营活动，提高青年教师的学科教学核心能力，提升潜力教师课堂实践转化能力。

3.随着教师群体年龄层次的增长，教师教学风格的定型，教师教学发展的瓶颈所在是定型的教学经验、风格与先进的教学理念如何融合提高的困难。本学期，我校教研组将以“依托部编教材提升学生言语实践能力”作为研究方向，组织教师学习《语文课程标准》，更新教育观念，加强课堂的开放性实践。

4.依托局小交流教师，加强校本培训与学习，特别是加强青年教师的学科培养。

5.继续推行有效的师徒结对活动，徒弟、师傅互相听课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

6. 本学期开始全面使用部编教材，教研组加强教材研读，督促教师积极参与区市各级培训，以尽快适应新教材带来的变化。

**（二）聚焦课堂转型，打造开放互动的语文课堂**

根据区教研专题，我们把校本专题确定为“**基于学生言语实践的教学板块设计**”，与我们上学期的专题一脉相承，而且更多地从学生角度来思考、设计与展开。

1.落实常规管理

集体备课研讨：每周一下午为各年级固定的集体备课时间，所有的语文老师将在级部组长和备课组长的带领下进行集体备课，每一单元的教案都将建立在集体备课的基础上分工合作，教学进度力求一致。抓细抓实集体备课，真正体现集体智慧的结晶。 教研组将继续加强对集体备课过程的督查。每次集体备课目标明确，有理论学习，也有实践推进。

备课组常规听课：沿袭好的传统，重视备课组互听研讨。加强备课组内相互听课活动，有利于分享集体的智慧，利用集体的力量。这类听课成为学校常规的一部分，更能凸显常态课的实际情况，从而督促教师认真、踏实地对待每一堂课，提高课堂效率。

大组听评研讨：周四开展公开课听评活动。在教研活动中贯穿“依托部编教材提升学生言语实践能力”的研究主题，组织老师代表上好研讨课、公开课，展示备课组、自身的研究成果，创生教学实践智慧。并以此带动学校层面的尝试课堂转型的实践与研究。

遵守教学“五认真”，拟每月进行一次日常教学情况检查，从课堂、朗读、作业、备课等方面，从内容、方式、策略、评价等角度，规范日常教学，把质量监控体系落实到日常教学的方方面面，引领学科教师完善教学常规，实现教学品质的整体提升。

2.确定教研主题

根据区教研专题，我们把校本专题确定为“依托部编教材提升学生言语实践能力”，与我们上学期的专题一脉相承。我们要力争做到备课真的为学生的“学”来组织教学，准确把握重难点，实实在在开展朴素、有效、自主的课堂教学。在倡导应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，认真学习课标，要特别重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，尤其处理好课前教案预设与课中学生学习时生成资源的利用的关系，让学生学得更活泼、自由、饱满。

3.重视校本研讨

要求教师关注日常教学，提倡课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。教师可以从优点、不足处和改进措施三方面来写好教学反思，发表在教师博客中。教导处会加强教师教学常规的指导工作，通过听随堂课、查备课、作业等形式及时了解教师执行教学常规的情况，做到务实高效。

1. **聚焦学生培养，探索基于核心素养的质量提升。**

加强儿童阅读，是学生习得语文能力、拓展语文视界的最佳路径。我们将通过日有所诵、班级共读、建设班级图书角以及校园书房建设课题的研究培养学生阅读兴趣，提升阅读能力。

学生层面，根据区级安排，我们拟展开两三项竞赛，作文竞赛和学科关键能力测试。希活动能激发学生学习语文的兴趣，使学生获得成功感，感受到语文学习带来的快乐。并借助相关展示活动，展现学生的良好语文素养。

**三、日程安排**

八月份

1．组织语文教师参加统编新教材培训。

九月份

1.参加市小语统编新教材培训二（三年级）

2.期初语文学科责任人会议

3.区信息化能手（小语低段）课堂教学比赛

4.校级作文比赛

5.组织参加区作文比赛

十月份

1．参加市小语统编新教材培训三 （四年级）

2. 本校教研活动

3. 组织参加区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动

十一月份

1.参加市小语统编新教材培训四（六年级）

2. 本校教研活动

3. 组织一年级进行拼音验收

十二月份

1.参加市青语年会

2.参加市统编新教材培训五（五年级）（博爱小学）

3. 本校教研活动

一月份

1. 期末考试

2. 上交各类资料

 郑陆实验学校（小学部）课程中心

 2019.9