**常州市解放路小学教育集团“草根研究团队”申报表（第3稿）**

**申报团队名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 申报日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评比细则** | **考核分值** | **自评得分** | **他评****得分** |
| 1、团队成员热爱教育，具有良好的思想政治素质和师德修养，遵守《常州市中小学教师八要十不师德自律规定》和校月考核细则，有较强的事业心和责任感。 | 完全达成20分 | 未达成0分 | 20 |  |
| 2、团队成员能积极完成组内或学校安排的各项工作，相互尊重，教学研讨氛围浓郁。 | 成员参加团队活动出勤率达到100%得10分，成员参加团队活动出勤率达到90%以上得6分，成员参加团队活动出勤率在90%以下不得分。 |  |  |
| 3、期初有研究计划，每周按时开展研究活动，能做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人、定反馈。有比较详实的过程性记录，期末有研究总结，并能及时上交或上传各类资料。 | 按要求、及时上交或上传各类资料得10分，上交或上传各类资料不及时得6分，未按要求上交、上传各类资料得0分。 |  |  |
| 4、团队成员端正教学思想，严格执行学校教育教学常规要求，减负增效，追求高效率、轻负担的课堂教学。 | 在学校组织的教育教学常规检查中团队成员如有一人违反检查要求，此项不得分，团队成员均认真执行，得10分，团队成员受到嘉奖，一人追加2分，可累计得分。 |  |  |
| 5、团队成员积极听课，有详实的听课记录。 | 人均8—10节得4分，10—12节得6分，12—14节得8分，14节以上得10分**注明每人听课节数：** |  |  |
| 6、团队成员积极参与课堂转型，开展课堂教学研究。 | 国家级、省级、市级、区级、校级：10分、 8分、 6分、 4分、2分 |  |  |
| 7、团队积极申报课题、自主开发特色课程、积极参与学校课程，惠及师生，效果佳。 | 1，课题：国家级、省级、市级、区级、校级：10分、 8分、 6分、 4分、2分2，课程：自主开发：4分；积极参与：2分 |  |  |
| 8、参加各级各类比赛（包括论文）。（团队成员累计，同一篇文章按最高级别，不重复累计）（由教育行政部门或相关部门组织，学校同意参加的） | 国家：一等奖6分、二等奖5分、三等奖4分省级：一等奖5分、二等奖4分、三等奖3分市级：一等奖4分、二等奖3分、三等奖2分区级：一等奖3分、二等奖2分、三等奖1分 |  |  |
| 9、文章发表刊物（团队成员累计，同一篇文章按最高级别，不重复累计） | 国家级、省级、市级、区级：10分、 8分、 6分、 4分 |  |  |
| 1. 辅导学生（个人或团体）参加各级各类竞赛获奖。

（由教育行政部门或相关部门组织，学校同意参加的） | 国家级及以上、省级、市级、区级、校级：10分、 8分、 6分、4分、2分（同一项比赛取最高级别；此栏总分不超过50分） |  |  |
| **合 计** |  |  |

**注： 1、本细则解释权、审核权归教师发展部，决定修改权归校长室，并根据实际情况每学期进行修订。**

**2、参评人员需上交2019年7月—2020年1月参评材料。**