附件1

常州市武进区小学素质教育督导考核标准（试行）

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 |
| --- | --- | --- |
| A1．办学思想（10分） | B1．教育理念(4分) | C1．贯彻落实党的教育方针，树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，以立德树人为根本任务，以促进教育公平和提升教育质量为主要目标，以文化建设、课程建设、数字化校园建设、教学方式变革、学生评价创新、健康促进学校创建等为重点内容，并在实践中落实，素质教育实施扎实有序。( 4分) |
| B2．办学思路(6分) | C2．科学制定学校发展规划，目标明确，遵循规律，抓规范、抓质量、抓特色，措施有效，师生知晓率、认同度高，年度工作中得到落实，促进学校持续发展。( 6分)  |
| A2．制度建设（15分） | B3．依法治校（3分） | C3．严格执行教育法规，依法维护教学秩序和师生权益。适时制定修订学校章程，依章程办学，完善学校管理制度。实行校务公开，公众意见渠道畅通。充分发挥党组织、教代会、家长委员会（董事会）的作用，岗位聘任合理，教师满意度达90%以上。（3分） |
| B4．规章制度（12分） | C4．制定以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制度，全面落实教育部《义务教育学校管理标准（试行）》和省、市学校管理规范要求，现代学校制度基本建立，基本实现以网络平台为基础的管理手段现代化。（3分） |
| C5．制定全员参与、全面考查的素质教育工作自评制度，认真履行《江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则》规定的有关职责，形成有效的自主管理、民主监督、社会参与的管理机制。（3分） |
| C6．建立科学有效的教育质量和学生综合素质评价机制，有基于校情制定的学生综合素质发展标准，并进行实施与评价，学校、家长及社会多方参与，做好学生成长记录。（3分） |
| C7．制定切实可行的学校安全管理和安全教育制度。安保体系健全，“人防、物防、技防”到位，防治学生欺凌和暴力，有突发事件处置预案，经常开展安全教育和应急演练，及时发现并排除安全隐患，无重大安全责任事故发生。（3分） |
| A3．条件保障（15分） | B5．经费投入（5分） | C8.努力争取教育投入稳步增加。年度生均公用经费财政拨款基准定额按高于省定标准10%比例安排。建立健全生均公用经费财政拨款稳定增长机制，逐步达到苏南平均水平。公用经费预算总额中安排用于教师培训的经费不低于5%（5分） |
| B6．设施设备（10分） | C9. 校园布局合理美观，生均占地面积不低于23（老城区18）平方米，生均绿化面积不低于5平方米，生均校舍面积不低于8平方米。设置300米以上的环形跑道和一定标准的风雨操场，学校体育场地设施达到国家和江苏省《中小学体育场地器材配备标准》。（3分） |
| C10．基础设施配套齐全。配齐配足专用教室、办公用房，和其他辅助用房。课桌椅高度、黑板、教室采光、照明等学校教学环境，卫生建设规范化。有“明厨亮灶”建设规划，学校食堂至少达到“食品卫生B级单位”标准；新建学校食堂达到“食品卫生A级单位”标准，完成“明厨亮灶”建设。宿舍、厕所等生活设施和教育教学各类建筑物等配套齐全、安全卫生。有规范的学校卫生（保健）室、心理咨询室，人员配备到位，有比较齐全的常用医疗器械和药品，专业化管理水平不断提高。（2分） |
| C11．教育设备达到《江苏省中小学教育技术装备标准》Ⅰ类标准**，**同时按《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》配置建设，并适时更新。各类教育设施器材（包括体卫艺、实验、信息技术、综合实践活动等设备以及图书）账物相符，保养良好，维修及时，完好率达95%以上；使用合理，利用率高，发挥应有作用。教师演示实验和学生分组实验开出率达100%。音乐、美术等专用教室和各类体育场馆充分满足学生开展活动的需要。图书资料生均不少于30册，年生均购书1.5册以上，加大图书资源的开放度，设置班级图书角、校园公共区域书架，为学生提供广泛阅读的环境。（3分） |
| C12．学校信息化基础设施完备，满足教育、教学和管理需求。“校校通”覆盖率达100%，符合条件的学校实现无线网络全覆盖。教师数与网络环境下教师使用计算机之比达1:1；在校生数与网络环境下学生使用计算机数之比达10:1。学校建有校园网、计算机网络教室、多媒体教室，配备校园广播、电视等。及时做好“常州市资产管理与装备管理信息系统”、“全国教育信息化工作进展信息系统”的维护使用工作。（2分） |
| A4．队伍建设（25分） | B7．师德建设（5分） | C13．加强师德建设。所有教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不进行有偿家教，不到社会培训机构兼职。师德考核与业务考核并重，师德表现作为教师考核、聘用和评价的首要内容。（5分）。 |
| B8．干部队伍（5分） | C14．具备《校长专业标准》，端正办学思想，更新教育理念，提升治校能力。领导班子结构合理，熟悉业务，作风民主，团结协作，能力较强，水平较高。学校领导按规定兼课。每人每学期覆盖全学科的校内听课，校长不少于25节、分管校不少于长35节、其他副校长不少于25节，并能与教师及时交流**。**群众满意率达90%以上。（3分） |
| C15．学校机构健全，设置合理。中层干部竞聘上岗，职责明确，执行力强，能起榜样示范作用。群众满意度达90%以上。（2分） |
| B9．教师发展（15分） | C16．配齐配足专任教师及教学辅助人员。专任教师学历达标率100%**，**其中本科及以上学历比例90％以上。音体美等学科专职教师比例不低于60%。图书馆、校医室、实验室工作人员多数具有中级以上职称。（3分） |
| C17．50%以上的学科有区级骨干教师及以上优秀教师，其中80%以上学科有辖市、区级以上学科带头人。学校每年新增市级五级梯队教师人数不低于本校教师的2%。专任教师中辖市、区级以上中青年骨干教师和学科带头人占30％以上，其中市级占比达10％以上，区级学科带头人以上称号人员不低于本校教师的5%，不低于上年度区域平均值。（3分） |
| C18．校本研修制度健全。教师专业发展规划完善、档案信息完整、考核机制健全。专任教师全员培训完成率达100%，年均不低于72学时，其中校本培训36学时。实施教师信息技术应用能力提升工程，每位教师完成不少于50学时的专项培训，每年至少开展校级以上数字化学习活动一次，“常州市教师发展信息化平台”数据完整。（3分） |
| C19．60%以上的专任教师积极参与“一师一优课，一课一名师”活动，其中获市级“优课”达10%。90%以上的教师拥有网络教学或科研空间。50%以上的学科有辖市、区级以上教育科研课题或实验项目，教师参与率不低于80%，有切合实际的阶段成果。（3分） |
| C20.教师业务能力强，逐步形成自己的教育特点和风格。有较多的教师在辖市、区级以上学科教师基本功竞赛及评优课等活动中获较高层次的奖励，每年有1名以上教师在市、省级课堂教学或基本功竞赛中获奖。有引领学校发展的省规划课题或省教研课题。有占比10%的教师在公开出版刊物上发表论文，其中省级以上刊物占比不低于3%。有研究项目在市及以上级别的科研成果评选中获奖。（3分） |
| A5．规范办学（35分） | B10．招生分班（4分） | C21**．**坚持免试就近入学原则。不违规提前招生，不以特长评级作为录取依据。公办学校不以民办名义招生，择校生比例低于招生总数的10％并逐步减少。入学权益有效保障，符合条件的外来务工人员随迁子女数100%与户籍学生享受同等待遇。办学规模、班额更加合理。（2分） |
| C22．实行阳光分班。平行班的班额、师资、条件相对均衡。不以实验班、兴趣班、特色班、教改班等名义变相设置重点班。学籍实行信息化，严格管理**，**无开除学生现象。（2分） |
| B11．课程建设（5分） | C23．始终以课程建设为核心，课堂教学变革为重点，创新师生评价为关键，将现代学校制度建设和现代教育技术运用贯穿于始终，充分发挥课程、环境和装备三位一体的育人合力，促进学校品质提升。构建学校课程体系，制定学校课程的建设规划、研发指南、操作手册和评估标准。初步形成较为可行的课程评价、学生评价、教师评价等体系。教师积极参与课程开发和建设，有效提高教育教学效率。开齐开足开好规定课程，不随意增减课时和增加课程难度，不加快教学进度，考试内容不超出课程标准，减轻学生过重课业负担。课表常年上墙上网，显要位置公示；无两套课表现象。（3分） |
| C24．加强课程统整，进一步为学生发展提供更为综合化、特色化的课程。校本课程和综合实践活动课程丰富多彩，内容体现地方特色，教师和课时得到落实**，**实施载体形式多样，满足学生个性发展需求。（2分） |
| B12．身心健康（7分） | C25．切实加强体艺教育，师资配齐配足，场地、器材符合国家标准。每年举办2次运动会、1次校园艺术节，学生参与率不低于90%。坚持“健康视野、本土行动、特色建设”的工作理念，积极推进体育特色和艺术特色学校建设，至少创建体育特色学校、艺术特色学校、书法特色学校、校园足球特色学校或校园篮球特色学校。实施体艺“2+1”工程，扎实推进学校体育“一校一品一特色”建设，深入推进阳光体育运动校本化实施，强健体魄，明亮眼睛，学生日常体育学习过程、表现、能力以及体质健康发展状况优良。（2分） |
| C26．树立“健康第一”的理念，强化学校体育，促进学生身心健康全面发展，以“天天锻炼、健康成长、终身受益”为目标。每周体育课1-2年级4节、其余年级3节，大课间、体育活动按规定进行，保证学生每天校园体育活动不少于1小时。（2分） |
| C27．完善学生健康体检管理体系，积极开展传染病、常见病和地方病的防控工作，加强因病缺课监测工作，确保不发生重大传染病暴发流行事件。（1分） |
| C28．成立食堂食品安全管理工作领导小组，组建普适营养餐专家团队，建立相关信息发布平台。加强学校食堂日常经营服务规范化管理和监督，确保师生能吃饱、吃得安全并尽可能吃好。（2分） |
| B13．作息时间（5分） | C29．学生每天在校集中学习时间严格控制在6小时以内，确保学生睡眠时间10小时。作息时间表常年上墙上网，显要位置公示，接受社会监督。（3分） |
| C30．不在正常教育教学计划之外组织学生集体补课、变相集体上课和有偿补课活动，不举办或与校外机构合作举办有偿补习班。（2分） |
| B14．作业考试（12分） | C31．改进课后作业的形式、内容和评价，合理安排课内外作业；1-2年级不布置书面家庭作业，中高年级每天布置书面家庭作业控制在1小时以内**。**书面作业精制精选、及时批改、认真反馈。（6分） |
| C32．严格执行考试规定。每学期统一考试不超过1次、科目不超过3门，且由学校组织命题和阅卷。不违规组织学生参加学科性竞赛。（2分） |
| C33．学生考试成绩以等第形式呈现，单独通知学生本人，不排名，不以任何形式公布。（2分） |
| C34．评价教师以促进学生发展、教师成长和改进教学为原则。学科考试成绩不作为评价教师的唯一依据**。**（2分） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | B15．教育收费（2分） | C35．严格执行教育收费政策，落实教育收费公示制度。严禁以任何名义收取与入学挂钩的费用。落实“一教一辅”和自愿购买原则，不变相要求学生统一购买教辅材料。（2分） |
| A6．德育与活动（25分） | B16．德育工作（15分） | C36．德育目标适合学生年龄特点，德育渗透于教育教学各个环节，注重养成教育。全员育人，德育网络健全，辅导员、班主任、学科教师等德育职责明确，工作得力，德育队伍专业化建设有措施、有成效。（5分） |
| C37．积极营造德育氛围，体现时代特征、地域特色和学校特点，具有德育的针对性、实效性。围绕学生品格提升工程内容，积极探索实践。（5分） |
| C38．学校心理健康教育场所建设符合规范，有专兼职心理教师，正常开展心理健康教育，加强对学生的理想、品德、心理、学习与交往等多方面指导。校园文化建设有规划、有特色、有品位。（5分） |
| B17．各项活动（10分） | C39．注重知行统一，有效开展传统文化教育、生命教育、科技教育、环保教育等各类教育活动，做到有规划、有措施、有特色项目，师生参与面广，主题突出，丰富多彩，形成系列。（6分） |
| C40．学校、家庭、社会教育紧密结合。尊重家长，重视家访，办好家长学校，指导家长合理安排孩子的课余生活。积极争取有关部门及社区的支持，开发、利用校外公共资源，开展有益的实践活动。（4分） |
| A7．课堂教学（30分） | B18．教学常规（12分） | C41．牢固确立有效教学理念，有“减负增效”具体措施及落实机制。实行课业负担监控与问责。（5分） |
| C42．认真落实《常州市关于进一步深化中小学课堂教学改革的实施意见》，确立教学即研究的意识，教学管理精细到位，集体备课务实，倡导网络备课，课堂教学高效，语言文字规范，现代化教学手段运用恰当，“班班通”覆盖率达100%，改进课堂练习的形式与内容，根据学情即时调整教学节奏，教学反思成为常态、注重实效。（7分） |
| B19．教学改革（18分） | C43．注重学思结合，突出学生主体地位，激发学生的兴趣，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等多种形式的教学，有效保护学生的好奇心和求知欲。（7分） |
| C44．实施适合的学习评价策略，关注学生不同水平和个性差异，做到评价以过程性、激励性为主。积极推进数字化学习实验，80%以上的学生拥有网络学习空间。“青果在线”平台活跃用户数达师生总数30%以上，省级教育资源公共服务平台覆盖率达100%。（5分） |
| C45．深化课堂教学改革，坚持分层推进，注重项目引领，强化评价机制；厘定合理的教学目标，创设和谐的教学环境，选择适切的教学内容，提升教学设计的品质与内涵，形成优化的教学过程，采用恰当的教学评价；遵循规律，尊重差异，因材施教，分类指导，有针对性地帮助学困生，发展优势潜能，满足不同潜质学生的发展需要，积极培养学生的创新意识和动手能力，措施扎实。（6分） |
| A8．办学成效（45分） | B20．学生素养（15分） | C46．学生文明礼貌，有良好的生活、学习习惯，初步形成良好品质，综合素质评价优良率达到90％以上。无违法犯罪行为。（4分） |
| C47．各年级学生全科合格率、毕业年级学生毕业率和按时毕业率达到规定要求。学生学业合格率达到95％以上，毕业考试全科合格率达98%以上，升学率100%。无辍学现象。（6分） |
| C48．《国家学生体质健康标准》测试合格率达到90％以上，优秀率达到10％以上。学生体质健康抽样测试平均成绩高于全省平均水平。每年组织开展学生健康体检，体检率达100%，学生近视和肥胖新发率得到有效控制。（5分） |
| B21．特色声誉（20分） | C49．学校“主动发展”工程全面深化，内涵品质进一步提升，办学特色鲜明。课程基地、教改前瞻性项目有影响力，逐步形成核心优势。积极创建“新优质学校”，素质教育工作经验得到同行认同和上级肯定，并被宣传和推广。（10分） |
| C50．学生身心健康、全面发展，教育教学效果显著。师生安全感、成就感、幸福感明显增强。人民满意保持高位，学生、家长和社会的满意度达90％以上。（10分） |
| B22．办学水平（10分） | C51．教育教学质量和办学水平不断提高，在区素质教育质量评估和义务教育办学水平考核评估中成绩优良。（10分） |

注：一票否决：存在重大安全责任事故、严重违反“五严”规定和收费政策、违法犯罪行为，或自评、整改工作弄虚作假，实行“一票否决”，所在项三级指标得分为0 。