**克时艰 再出发**

--常州市滨江中学2019--2020学年度第二学期工作计划

2020年是是贯彻落实党的十九大精神和全国教育发展大会精神的重要之年，也是我校第二轮三年发展规划实施的推进之年，面对突发的新型冠状病毒感染的疫情，学校全面落实中央、省、市、区有关疫情防控的工作部署，根据细而又细、实而又实的要求，周密地做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控各项工作，同时以习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神为指导，全面落实立德树人根本任务，践行均衡、和谐、多元、创新的生态式教育理念，继续围绕安全、规范、质量、特色、文化五大重点建设内容，奋力推进学校教育向更高质量发展。

1. 加强思想政治建设。

引导教职工深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想特别是教育思想的科学内涵和精髓要义，落实全国、省、市、区教育大会精神，充分运用“学习强国”平台，抓好经常性思想教育，进一步增强“四个意识”，树立“四个自信”，营造风清气正的政治生态环境。深化“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，在活动中锤炼广大党员干部的党性修养。 切实加强师德师风教育，推进廉洁从教。开展“强作风，树形象，优服务”主题活动，大力弘扬关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、追求卓越的师德师风；严格考核管理，把师德考核结果作为教师聘用、晋升、评优评先的重要依据；实施师德表现“一票否决制”。

1. 全面推进依法治校。

认真落实省市区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，实施精细化管理，严格规范办学行为，不断提高学校规范办学水平；切实做到减负增效，继续完善课后服务实施方案，做好延时放学服务工作，总结在课后服务工作中的亮点做法；落实省市区招生政策，加强过程管理，确保招生工作规范有序；坚持民主管理，发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制。继续坚决执行“三重一大”政策，学校行政班子要树立学习意识、责任意识和创新意识，努力做到办学目标明确、执行责任清晰、考核监督到位、质量效益一流，守土有责、守土负责、守土尽责，形成风清气正、团结和谐、务实高效的工作氛围；严格财务纪律，加强财务管理，倡导厉行节约，保证财务规范。

1. 强化师资队伍建设。
2. 继续加强德育队伍建设。

学校德育队伍以沈亚东校长为组长，以学生发展处张安娴、高琳、孙晴晴及年级组长和班主任为组员。按照年级组，实施分层级管理，确保学校政令畅通。

（1）加强学习：认真学习班主任工作的先进理论，提升班主任工作的能力。每月定期召开班主任工作会议和班主任培训，相互学习，相互探讨，共同提高。

（2）完善考评：继续坚持和完善班主任工作制度，切实履行班主任岗位职责，进一步完善班主任考核制度，进一步完善先进班级、优秀班级、优秀班主任考核评比办法。以文明班级量化评比为核心建立激励机制，促进班主任工作整体水平的提高。

（3）比赛提升：开展首届滨中班主任基本功比赛，让班主任清楚班主主任工作的基本要求，并在比赛中加强班主任的理论修养，基本功素养，并且为暑假的区基本功比赛选拔参赛老师。

2、进一步加强教师队伍建设。

（1）全面落实校本培训。采用面授、远程学习、沙龙式研讨与自主学习相结合的方式，依照2020年度校本培训计划有序开展校本培训工作。这学期“滨中温润文化讲堂”内容重点将偏向于“主动探究课程基地项目”、“核心素养视野下农村活动化作业设计与实施的实践研究”、“基于青果平台的信息化学习与实验技能培训”、“基于五要素的小组合作学习推进”“集团化办学”“教师发展示范基地”等。

（2）合理利用各级平台。深入开展区“三名”工程项目的推进工作，促进其快速成长；继续开展优秀年轻教师跟岗锻炼工作；依托省“乡村骨干教师培育站”项目，做好市区级培育站学员的培养工作；借助“市优秀教师城乡牵手行动”机制，继续做好第二轮优秀教师市区级牵手结对培养工作；借助区内外优质学校资源，开展骨干教师跟岗学习；借助省市有关培训项目课程和师资，开展区级相关项目的培训工作。

（3）大力推进课题研究。定期召开省重点课题组会议，加强课题过程性研究，编制相关量表，不断推进研究进程。积极准备省教研课题《核心素养视野下农村活动化作业设计与实施的实践研究》的中期评估。强化市和校级课题过程管理，对申报常州市十三五规划立项备案的一个课题督促开展研究，准备中期评估，争取有1-2个课题成为区级立项课题。着手规划2020年度精品微课题校级研究工作，2020.4学校立项，2020.10学校对立项的校级微型课题进行中期评估，2020.12校级微型课题进行结题评估，报送区评审。做好课题研究成果应用和推广，及时梳理课题研究的成果，抓住机遇申报课题研究成果，注重课题研究成果的应用和推广。全国信息办规划课题《基于青果平台的分层自适应教学研究》结题评估后的后续再推进，与我校英语分层试点班级结合起来，结合课题成果开展“分层、自适应”教与学工作，努力朝着真正“以生为本”教学方向前进。课题研究的过程性资料每月及时整理上传到网络平台，进行动态的更新。

（4）做好规划项目的落实。名师工作室项目：按照《滨江中学首届名师工作室方案》推进各项工作，对照计划稳步进行成员的培养指导工作。青年教师首届校级评优课项目：按照《青年教师评优课方案》推进各项工作。让工作三年以内的青年教师通过专业素养、教学设计、课堂教学等三轮“打磨”环节与比赛来锤炼青年教师的课堂教学基本功。“五级梯队”规划项目：继续梳理摸底，通过“逼”“帮”“激”“考”的方式面上推进、逐个跟踪，建群共享，相互促进，邀请优秀成长者经验介绍，榜样引领，部门积极提供服务。集团化办学项目：按照《常州市滨江中学集团化办学方案》，继续扎实推进与魏村中学、圩塘中学的集团合作办学，继续利用省常中集体优势推进我校教育、教学各项工作再上新台阶！区教师发展示范基地项目：按照区教师发展示范基地申报书内容和区级要求，扎实推进后续相关工作，力争顺利通过区级示范基地验收工作。教师学科专业素养提升项目：通过各类教学技能比赛努力提升教师学科专业素养。

四、打造“温润”德育特色。

（1）**综合实践课程：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 社会实践内容 | 根据实际情况，  再确定是否开展此项活动，时间待定 |
| 七年级 | **第三届森林文化节** |
| 八年级 | 旅游商贸职业体验 |
| 九年级 | 西太湖毅行拓展 |

把社会实践活动和德育教育相结合，希望每一次活动能给学生留下记忆，留下学习，留下反思。并按照活动目的、活动过程、活动反思和总结设计成课程体系，成为校本研究的一部分。

（2）五育主题课程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 理想信念教育 | 时间 | 主题 | 年级 |
| 3.19 | 中考倒计时90天线上主题班会（生命教育月主题活动） | 九年级组 |
| 5.1 | 十四岁青春仪式、入团宣誓 | 团委、八年级组 |
| 5.15 | 中考30天誓师大会 | 九年级组 |
| 205.29 | 少先队员换巾仪式、跳蚤市场 | 团委、七年级组 |
| 社会主义核心价值观教育 | 3.16~29日 | 滨中第三届“朗读者”——“花开‘疫’散，逐梦中考”（生命教育月主题活动） | 学发处、九年级组 |
| 4.30 | 趣味体育节 | 学发处、体育组 |
| 5.12 | 国家防灾减灾日：  安全疏散演练（地震） | 学发处、后保处 |
| 5.22 | 滨中第一届课本剧表演 | 学发处、八年级组 |
| 6.12 | 法制教育 | 学发处、七年级组 |
| 传统文化教育 | 6.19 | 浓浓端午节 | 学发处 |
| 生态文明教育 | 3.7~3.8 | 植树节活动 | 学发处 |
| 5.4~5.8 | 垃圾分类，从我做起（小报评比、知识竞答） | 学发处 |
| 心理健康教育 | 3.6 | 感恩有你，爱在滨中——三八妇女节感恩活动 | 学发处、春江社区 |
| 3.30 | 春到滨中，从“心”出发 | 九年级开学第一课 |
| 5.24 | 青春期心理健康讲座 | 学发处 |

（3）家庭、社区教育课程：

努力办好“家长学校”，充分发挥“家长学校”的作用，采取多种形式普及家教知识，引导家长树立正确的家教观念，掌握科学的教育方法，努力提高广大家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。A期初开好三个年级的家委会工作，布置家长义工等相关工作；B定期召开各年级的家长学校和家长会，举行主题教育，展开家校全面交流。让家长理解学校，关心和支持学校，同时积极参与到学校管理，为学校的发展出谋划策；C鼓励班主任坚持不同形式的家访，全面了解每一个家庭，增强老师与家长之间的交流;D期中前后举行七、九年级半日家长开放日活动;E通过单位共建平台，开展“三结合教育”活动，充分发挥家长、社区和其它教育资源的作用。

1. 优化团员培养机制，学生会工作深入开展。团校活动多元化：根据区团委意见，落实双基双评考评基础，进一步开展团校活动，提升学生的思想意识，开展丰富的团活动，让学生更多的参加社区、志愿者活动，提高学生与社会接触、交流的机会。学生会工作更深入：学生会的工作需要更加深入参与学校管理，在常规检查，学校重点活动中体现学生会的作用，让学生会成员给其他学生以表率作用，并调动学生参与学校活动的积极性。班、团干部选用和培养更优化：班主任应该多了解学生，观察他们的特点，让更多的学生自觉主动地参与班级与学校的管理；以班级活动和值勤为契机，努力培养学生“五自能力”即：（自控、自理、自主、自信、自强），为更多的学生搭建成长的舞台。
2. 继续重视常规教育：坚持每周一举行升旗仪式，国旗下讲话主题明确，结合教育形势，确保讲话有针对性和时效性；重视心理健康教育，兼职心理咨询老师和班主任主动做好学生心理咨询工作，开设心理健康专题讲座，开展健康素养知识教育，促进学生的身心健康；通过加强安全知识的宣传教育、出版安全墙报、张贴安全警示挂图等，学校对学生进行安全知识教育，提高学生“安全第一”意识和自我防范能力。

（6）继续推进养成教育：加强学生常规检查力度，定期对学生会成员进行培训，在实际操作中强调人性化检查，大力规范学生行为习惯的养成，切实解决学生中午用餐的排队问题，跑操中的队形问题，课间打闹等问题，使校园行为更加文明有序。

（7）加强问题学生的教育与转化。进一步细化《滨江中学违纪学生处理办法》，问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要组建问题学生档案，要求各科教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，改变后进生的思想问题，在品行方面得到改变。

五、加快课堂教学转型。

1、强化教学常规落实。今年区教研部门每周调研一所中学和一所小学，进行课堂诊断。针对学校新进教师多的特点，推动教学常规的再学习再强化。教导处和各教研组将按照《新北区学科教学中环节优化的建议》，通过对集体备课、教案撰写、作业设计与布置、试卷命题编制、课后辅导等方面的监督检查。不断规范教师的教学行为，改进教学方式，提高课堂教学有效性。

2、进一步强化教研组长的责任，强化对教学常规的检查，重点抽查教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义；加强对作业布置、批改、分析、反思的检查，提高作业的效用；加强随堂听课、推门听课力度，引导教师重视教学常规的落实，对教学负责，对学生负责。教研组活动除了做到定时、定点上，一定要基于学科教学中存在的实际问题，进行分析研究，开展专题活动，寻求解决问题的方法与策略，真正做到教研组活动专题化、规范化、实效化；基于学科的学生活动要分年级有梯度地开展，力争成为各学科的亮点；学期末各教研组要进行汇报展示。备课组重点要执行好主备（主讲）人说课制度，更好地发挥教师的群体优势。集体备课要在做到“五统一”的前提下，遵循“个人主备—集体评议—修改教案—教师上课—反馈小结”五步一循环的模式。完善学科组资源库建设；继续推进学科组网站建设。评选新一轮优秀教研组、备课组，激活基层教学研究组织的活力。

3、深化初中“基于五要素的教学设计结构”教学方式的推广应用。继续加强对“备课、上课、作业、辅导、评价”教学五环节的管理和检查，及时掌握教师在研究教学、设计作业、编制试卷等方面的情况，调研学生作业负担，掌握练习卷、测验卷、复习卷和模拟卷等试卷来源和使用状况。

4、认真准备，组织教师积极参加区级“骏马杯”课堂教学转型评优课和教学基本功竞赛。

5、强化教学质量过程化监控。

（1）狠抓学风建设，注重学生学习常规的落实和学法指导。各学科要组织学生认真学习《滨江中学学生学习常规》，继续培养和指导学生计划、准备、倾听、阅读、作业、表达、合作交流等八条良好的学习习惯，并常抓不懈。

（2）重视和加强毕业班教学工作，加强对各年级尤其是九年级教学质量过程化管理，做好阶段性教学质量跟踪。通过对模拟考试的细致分析，反思教学内容落实情况，梳理学生学习状况，发现问题、研究教学，找准切入点，为后续教学调整和改进寻找有针对性的措施，促使毕业生在原有的基础上再上新台阶。

（3）利用智学网、万能达系统进行教学精细化管理。各年级要继续利用平台数据做好期中期末考情分析，为教学调整提供依据。

6、进一步完善并形成基于学校文化的“温润”课程体系。进一步规范学科课程方案，形成以“课程背景-课程理念-课程目标-课程内容-课程实施-课程评价-课程保障”为主要指标的学科课程框架。同时认真研究与科学利用现用教材，通过多种形式研究学生学科核心素养的形成策略，有效培育学生核心素养。积极打造校本化课程特色。

7、提升学校课程的实施能力。组织各学科组对学科课程建设作系统的梳理，认真制订学科质量标准，清晰各年段教学的基本目标与要求。按规范及学校实际情况系统开发校本课程及学校主题活动性课程，制定课堂评价量化表，并通过听课、座谈等进行跟踪管理和指导。要进一步对国家课程的学业水平进行科学评价，以区提供的学业评价方式为参考，在校本化改进的基础上边实施边完善。

8、抓住疫情期间线上教学的契机，加快信息技术学习进程，不断提升教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合，探索数字化课程环境建设和信息技术应用于教育教学的规律，切实改变教师的教学方式和学生的学习方式。逐步拓宽校园网的功能，使之成为学校管理平台、学生学习资源平台以及学校与社会、家庭教育的交流平台。

9、深入推进课程资源的建设。充分利用学校的物理空间（环境、教室、专用室等）开发课程资源，同时要充分利用好家长、社会人士、专家、基地等课程资源。教师要进一步打破以教材作为唯一资源的局限，拓宽建设教学资源的视野，确立课程资源意识，丰富学校课程教学资源，教师要有目的有计划地促进信息技术和学科课程整合，变革师生教与学的方式，为学生的学习与发展提供更丰富多彩的学习资源和强有力的学习工具，进一步建立起校本化的学科课程资源，逐步形成自己独特的学科资源。继续开展作业变革研究，变单一的被动的解题性作业为形式多样的主动研究的多元化作业。

10、不断加强体育、艺术工作：认真上好体育课和健康教育课，积极开展“阳光体育”活动和大课间活动，确保学生每天在校体育活动时间不少于一小时；中考项目认真训练；各年级开展篮球、足球、广播操等比赛。加强田径队日常训练，争取在各项比赛中取得优秀的成绩。加强科技教育工作，争创市科技特色学校。艺术教室区域要提升艺术性、文化性！

七、提升学校办学品质。

围绕前瞻性教学改革实验项目和学生品格提升工程项目来规划学校的内涵项目建设。根据学校实际情况有序开展集团化办学经验交流分享，完善集团化办学内涵发展。依照《常州市义务教育“新优质学校”创建自评梳理表》做好市义务教育“新优质学校”创建的各项准备工作。按照校园文化建设方案，跟进校园外显文化落实工作，本学期滨中loge和系列文化产品文化标识；校园空白处呈现出校园文化要逐步有所实施。加强相关特色学校的创建工作，促进学校多元发展。

1. 建设安全法治校园。

坚持底线思维，落实好安全主体责任，不断提高校园安全风险防控能力。积极开展“江苏省平安校园”创建活动。继续开展校舍安全、安防设施设备、消防、用电、用气等常规安全检查工作，投入安保专项经费。继续做好应急预案的演练，抓好法治教育课时、教材、师资、经费“四落实”，推进青少年法治教育实践基地建设，开展省市依法治校品牌创建活动，落实《常州市学生欺凌防治实施方案》及各项规章制度。

1、抓好食堂管理工作。加大食堂食品检查与监督力度，定期不定期地深入到食堂，督促食堂工作人员的遵守各自岗位职责，确保食品卫生安全，杜绝食品安全事故。加大师生对食堂饭菜质量评价的范围和频率（两周一次），及时将师生的建议与意见与食堂承包方沟通，尽快地调整菜谱的内容，以提高饭菜的质量，力争让大多数师生满意。

1. 加强各级安全教育，做好常规性安全工作。

（1）今年是校园和校车安全工作专项整治年，根据学校的整治工作计划按部就班开展，不折不扣，一丝不苟，确保整治工作横向到边，纵向到底，不留死角，进一步明确岗位安全责任，以确保学校的安全稳定。

（2）在班级设立安全班产管理员，定期给他们培训指导，增强他们的安全意识和发现问题的能力，要求他们每周上报一份安全班产方面的调查表。

（3）加强平时对校园全方位的巡查。值班行政、后勤人员要养成多巡查多发现问题的习惯，安全隐患一经发现要及时上报及时解决。

（4）及时根据校情修订各种安全制度和预案；管好建好安全台帐，巩固平安校园创建成果。

3、精打细算管理维护好校产、班产。

后勤人员要时刻关注学校所有硬件设施的安全，要经常巡视检查，发现问题及时解决，尽快做好维护修复工作，做到能修则修，能代则代，能自己动手，就不请外人，以求最大限度地降低维修的成本，节约学校的办公经费。校产、班产的管理力争做到物尽其用。新学期办公、卫生物品根据各处室、教室的现状直接发放补充到位，以确保不浪费任何可用的物资。将各班的桌椅等其它班产定数、定班、并请各班主任签字确认，学期结束再核查班产情况并进行考核。

4、加强校园卫生管理管理

要认真抓好校园的卫生、绿化工作，对花草树木的生长情况经常关心，及时督促花木公司派专人来修剪、锄草等。全体教师都要教育学生养成良好的绿色环保低碳的卫生习惯，加强个人卫生习惯的养成，自觉维护校园绿化环境。继续实行晨扫检查制度。加强对物业保洁人员管理，今年要在细节上下功夫，切实清除卫生死角，确保校园卫生整洁。加强对特种设备实施的保养维护，充分利用好购买的社会化专业服务，把消防、电梯、中央空调、高压变电站等设施设备管理好，维护好，确保安全高效运行。

5、加强收费管理，合理使用资金。

学校任何一项代办服务费项目都要符合政策；坚持学生自愿、家长签字的原则，坚决杜绝乱收费现象。做好学校领导的财务参谋工作，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。

1. 加强教育正面宣传。进一步适应信息传播的新变化，用好新媒体，做好“微”文章，增强意识形态工作的时代性、针对性和实效性。要充分利用宣传资源，根据报刊杂志、门户网站、电视媒体的不同特点，有针对性地编发报送信息稿件，增强宣传效果，提升宣传稿件质量和报道层次。
2. 筑好疫情控制防线。
3. 认真贯彻执行传染病防治法律、法规，做好传染病的预防和控制工作。
4. 建立、健全学校传染病疫情、突发公共卫生事件监测、报告和管理工作制度。成立由校长为第一责任人的传染病预防控制工作小组，全面负责学校的各项传染病预防控制管理工作。
5. 校长是传染病疫情发现报告和防控工作开展落实的第一责任人，校医作为疫情报告人，负责学校传染病疫情、突发公共卫生事件、因病缺课等信息的收集、汇总和报告工作。
6. 贯彻学习教育和卫生行政部门开展的传染病防控及传染病疫情报告等相关工作的专项内容，培训做到全覆盖（班主任、学校管理人员和食堂管理人员等）。做到传染病疫情早发现、早报告。
7. 全面监测学生健康状况，采取多种形式对全体师生以及学生家长进行传染病防治知识的科普宣传教育，不断改善学校卫生环境和教学卫生条件。
8. 配合疾病预防控制机构对学校发生的传染病疫情、突发公共卫生事件进行调查和采样等工作，落实疾控机构提出的疫情相关防控措施，接受教育行政部门和卫生行政部门对学校传染病疫情和突发公共卫生事件的监测、报告和疫情防控工作开展情况的督导和检查。

常州市滨江中学

2020年3月