**乘风破浪 求原至远**

**——2020-2021新学期学校组织管理的“问题百宝箱”**

**如果我有一小时来拯救地球，**

**我会用59分钟定义问题，**

**然后用1分钟解决问题。**

**——爱因斯坦**

**最重要、最艰难的工作，从来不是找到对的答案，**

**而是问出正确的问题。**

**因为世界上最无用，甚至最危险的情况，**

**就是虽然答对了，但是一开始问错了！**

**——彼得·德鲁克**

 一学年告捷，新学年蓄势待起，我们从学校问题的聚焦和改进谈起，为新学期明方向，为学校组织注入新能量！

**一、活动地点：典雅校区三楼数学研究室**

**二、活动时间：2020年7月17日8：30-11：30**

**三、参加人员：全体行政**

**四、活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **版块** | **内容要求** | **责任人** |
| 1 | 8：30—9：00 | **聚所享**·追问研判 | 1. 每位行政提炼这一学年分管工作中最希望解决的一个具体问题，借助思维导图（或四宫格）的方式呈现以下几点：（1）问题；（2）解决问题的切入点；（3）解决问题的思路、策略和工具。（4）如何借助团队的力量解决问题。

（需提前准备，A4纸大小即可）2.处室主任召集，自行进行交流碰撞，提取关键信息，汇成新学期部门急需突破的问题进行研判。 | 处室主任 |
| 2 | 9：00—9：30 | **守初心**·追梦行远 | **PDL演讲：**我的支教梦、支教路 | 王宣艳 |
| 3 | 9：30—10：30 | **担使命**·追问寻策 | **团队沙龙：**“问题百宝箱”1. 以处室为单位分组讨论，聚焦新学期部门（条线）最突出的1-2个问题，做对策分析。
2. **绘制导图，**以多样方式分享交流。
3. **随机互动：**听了分享，你打算向自己和团队提出哪些挑战性问题？（鼓励跨界提问）
4. **校长点评**（2人）
 | 处室主任 |
| 4 | 10：30—11：00 | **立潮头**·追光阅研 | **占书名：寻一本好书，指一路行程**1. 根据自己或部门提出的问题，选择可以给予你指导的一本书，写下来。
2. 掷色子，说问题、荐好书。
3. 校长点评（2人）
 | 范玉婷 |
| 5 | 10：00—11：15 | **慧领航**·追寻引领 | 校长引领 | 徐校长 |
| 6 | 11：15 | **新学期·**追风续航 | 暑假和期初重点工作安排 |

**备注：**

1. 主持：奚峰艳
2. 场地安排：曹明娥（茶水、设备）
3. 摄像：万俐、曹明娥
4. 报道、资料整理：杨洁

常州市西北区三井实验小学

2020.7.15