**期初名班主任课堂开放安排**

**星期二（3.2）**

**段革教师班队课堂开放**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时段** | **节次** | **班级** | **内容** |
| **12：30-13：10** | **1** | **六（9）** | **开学第一周**  **——《争当守规则的紫藤娃》** |
| **13：20-14：00** | **2** | **六（9）** | **争当优秀毕业生**  **《我成长 我规划……》** |

班队活动设计方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校：新小 | | 班级：六（9）班级 | | 人数： | 日期：3 月 2 日 | |
| 学科：班队 | | 我成长，我计划…… | | 教时：2 | 设计者：段革 | |
| **活动目标：**  1、教育学生做个守规则的紫藤娃。  2、做个勤奋好学的现代文明人。  3、争做勇于实践，敢于担当的有理想的优秀毕业生。  **活动背景：**  本学期对于六年级学生来说，是一个特殊的时段。因为这是他们小学阶段的最后一学期，对高一级学校的向往远大于用心度过这最后四个月的时光。结合学校教育主题，本班以“做知感恩的阳光紫藤娃”为教育主题开展养成教育。通过班队活动， 从细微处入手，推进“立志”教育，培育富有生命力，能自我规划的“阳光紫藤娃”的学生形象。  目前大多数的学生能自主有效地安排学习、生活、娱乐的时间，我们需要激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养。进一步培养六年级学生的多方面的才干、自主学习与生活的意识和思维方式，打造俄“能自主、知感恩”的学生气质形象。  本学期结合年级组的开展“感恩系列”活动，开展学“我成长、我规划……争当优秀毕业生”的系列活动。 | | | | | | |
| **活 动 过 程** | | | | | | |
| **活动环节** | **教师活动** | | **学生活动** | | | **交流预设** |
| 一、导入 | 1. 同学们,我们在良好的习惯与常规的护航下，脚踏实地地学习与生活，目标就是让自己成长一个理想的人。   开学时，我们每个孩子都作了本学期的计划，带来了爸爸妈妈们的期望。也有长远的规划，从你们的计划中，我看到了你们的梦想，知道你们将如何一步一步地为实现梦想而努力！ | | **活动一:**  小组交流，推荐计划最“好”的同学上台分享。 | | | 缺乏条理 |
| 二、交流讨论汇报结果 |  | | **活动二:**  (1)家长现场代表发言；  1胡思羽妈妈  2谢蕾爸爸  (2)视频  3家委会(秦候鑫潼妈妈)  分享家长的新学期寄望。  **活动三:**  悦纳自我，健康成长。完善本学期计划 | | | 胡思羽家长对班孩子成长的期望  谢蕾家长讲讲如何培养孩子的，为孩子做了哪些？反映谢蕾同学自主成长的历程。 |
| 三、教师总结 | 通过本次主题班会活动我们应该深深懂得:千里之行，始于足下。为“争当优秀毕业生”，我们要树立目标：制定切实的、符合自己的计划；并付诸于行动；与目标渐行渐进。 | |  | | |  |
| **板书设计：**  **我成长，我计划……**  **合理安排时间 早睡早起 学习稳定**  **兴趣 坚持做一件事**  **实践 志愿者 竞选**  **守纪律 不乱花钱**  **尊重他人 换位思考虚心接受批评**  **充实的一学期 争当有理想的优秀毕业生** | | | | | | |