“两次工业革命下的世界”评课发言

陈兰芳老师：

该课充分利用了信息技术的优越性，在完成课本内容的基础上，进行了进一步的扩展和补充，锻炼了学生的思维水平和能力。

朱殷玉老师：

利用科技，满足了学生的个性化差异，使不同的学生在课堂上都得到了锻炼和提升。

徐一菁老师：

数字化教学顺应了时代对于教育教学改革的要求。对原有的知识体系、情境模式、逻辑观念进行重新建构，是一堂高效的复习课。但还欠缺对于中考考试试题的专项训练，需要注意和加强。

张丽娜老师：

充分利用信息化教学设备，提升学生的学习兴趣。

吴心越老师：

充分利用不同的形式，调动了学生的课堂积极性。

高舒舒老师：

对知识进行重组，提高了复习课效率。