**附件三** **幼儿园教育教学案例文本格式**

每个案例内容板块组成：案例标题、案例署名、问题提示、案例（含反思或点评）、案例评析（推荐案例的特级教师或专家）；分析要从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例所提问题的改进指导策略。

|  |
| --- |
| 案例标题：以情境、问题描述方式，10个字内  ××市××区××幼儿园 ×××（居中）  【问题提示】（300字内）：  结合国家政策要求与某个幼儿园现象，提出普遍性的问题，引出案例。  【案例】（2000字左右）：  以某个问题的出现为引子，以问题的发展为主要内容，以问题的解决为案例结尾；每个案例应集中对应一个方面的主要问题。  案例内容、形式可多样。所有反映幼儿园一线实践的典型事件、问题及模式与方法，都可以纳入案例内容；采取适当的表述形式。如：方案设计、教育叙事、过程实录、访谈、观察笔记等。内容如：（1）问题，描述事实+暴露问题+用何种解决方法；（2）经历，类似教育故事，如在工作中情景中如何应对问题的经历；（3）成长，讲述在某一项专项工作中如何逐步改进与创新，当事人是怎样一步步提升认识、优化教育工作的。  案例内容可以是以上三者的结合；叙述以第一、第三人称为主。如是第一人称，要有当事人的反思，如是第三人称，有对案例中人和事的评点，对案例中问题的解决、教育方法好与坏的反思，能应用相关理论原理，将对具体问题的感性认识升华为理性认识，总结出数条深刻教育经验。  【案例评析】（700字左右）：  请专家从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例问题的改进指导要点。  专家作为案例提供者，但不是案例当事人，可以作为评析者；如是案例当事人，则要请其他专家评析。一般教师作为案例提供者，请专家评析。  评析者署名格式如下：  （××市××区××单位 ××身份 ××作者 ） |