

横山桥初中双减周报工作安排表

根据市区双减工作文件和主题要求，现分工安排如下：

主题	上交日期	负责部门
作业管理	4月11日	教务处
家校协作	4月18日	政教处
劳动教育	4月25日	教务处
课堂教学	5月2日	教务处
身心健康	5月9日	政教处
课后服务	5月16日	教务处
红色教育	5月23日	政教处
学校制度、机制	5月30日	办公室
社团活动	6月6日	政教处
教学、学习评价	6月13日	教务处
科技教育	6月20日	政教处
考试管理	6月27日	教务处

周报模板：

“双减”工作进展情况表（周报）
学校名称：常州市武进区横山桥初级中学
(2022年X月X日简报)

文稿要求：

1.格式（三板块）：

……（一句话概括主要内容，加粗）。一是……二是……三是……（小标题加粗）。……（一句话总结意义）

2.300字左右，台头宋体小三，正文宋体小四，行间距18磅。

3. 站在学校立场，不出现某学科。

4. 附照片两张。

5.相关文件及典型案例不定期发在QQ行政群，供大家学习借鉴。

请在规定日期前，各处室主任审核后把文稿与照片打包发在QQ行政群。

附：参考案例：

浦口实验小学推行班级社团“教师走课制” 江北新区浦口实验小学着力破解课后服务师资难题，积极推行班级社团“教师走课制”。一是**“精选”**，在传统班级保持不变的前提下，根据教师的知识储备、兴趣爱好等，以年级为单位编制“走课组”，确定主题、拟定计划、撰写方案，确保每班每周开设3个主题不同的班级社团；二是**“真研”**，将不同年级、相同主题的“走课组”合并成“走课小分队”，开展专题化集体备课，优化教学设计、打磨课堂细节、跟进课后反思，完善走课制教学全流程；三是**“跨界”**，打破教师、学科、年级的界限，创生了文学艺术、实践操作、科技探索、运动竞技四大类150多个班级社团课程，力求达成“一课一收获，一生一特长”的班级社团课程目标。**“教师走课制”**打破了课堂传统模式，提高了学生综合素养，促进了教师专业成长，推动了学校特色发展。

“双减”工作进展情况表（周报） 学校名称：常州市武进区横山桥初级中学 （2022年3月31日简报）

横山桥初级中学线上教学有效落实“双减”。 一是让课堂**“动”**起来。为提升线上教学效果，教师根据学生情况巧设问题，巧用语气，利用语音、视频、文字多方式进行师生交流，让每个学生脑袋**“动”**起来。二是让作业检查**“活”**起来。教师在教育性、层次性、趣味性上创新作业形式，重点在课堂练，精简课下作业。教师当天批好作业在第二天课堂上进行答疑，打开摄像头进行部分学生网络二批。三是让课堂设置**“加”**起来。**学校在云端文化课的基础上，增加音乐、美术、体育锻炼、心理教育等多元课程，并利用各种省级网络资源让课程“亮”起来。**