常州市滨江中学2021—2022学年度述职

本学年是学校第三轮主动发展规划起始之年，也是与常外合作办学再起步之年，学校全面落实立德树人根本任务，依托新一轮发展规划，丰富办学内涵，追求学校高品质。学校被评为区教师发展示范基地校、区校本培训先进校、常州市中学生英语口语比赛优秀组织单位、新北区青少年科技教育活动先进学校，再次荣获常州市高新区（新北）教学质量评估优秀奖和素质教育评估优胜奖，初中生良好心理的建设与研究被认定为常州市高品质项目。具体总结如下：

一、重大活动求精致

2021年9月中层干部竞聘及续聘，2021年10月校秋季田径运动会，2021年11月创建健康促进校银牌校、与常外签订第二轮合作办学协议、参加常州市新优质学校高品质项目申报现场答辩、参加区学校特色和文化建设现场汇报活动，2021年11月主办了常州市车模海模比赛，2021年12月迎接区义务教育学校管理标准督查、科技节、体育节、艺术节、家长开放日活动、与校外德育基地“田妈妈生态园”、“大长江保护馆”签约，2022年3月“生命如光、向阳生长”生命教育月系列活动，2022年5月学生社会实践活动、教学质量建设月活动，第二届青年教师基本功校级比赛、区级体育、艺术比赛……这些重大活动的高质量、高品质的呈现都体现精品意识，做到规范精致。

1. 疫情防控抓牢固

疫情防控专人负责，分工明确，各种排查和核酸检测均能够严格按照上级部署规范执行、及时上报，坚持做好消杀、戴口罩、勤洗手等等宣传工作；疫情停课期间，学校通过线上行政会议、班主任会议、教研组长备课组长会议、全体教职工会议等布置疫情防控和线上教学工作任务，“疫情就是命令、防控就是责任”，广大教职工积极相应，认真落实，尤其感谢后期部分志愿者和青年突击队的同志，坚持每天为全校师生核酸检测。学发处更是开创性地把心理健康教育、防疫教育、“双减”教育纳入其中。

三、师德建设放首位

学校引导教职工充分运用“学习强国”平台，抓好经常性思想教育；“师德建设月”等系列活动、中秋、国庆、端午等重大节日来临之际的党风廉政建设的宣传活动、师德师风法律知识竞赛、坚决制止有偿家教等等，切实加强师德师风教育，推进廉洁从教。

1. 依法治校重落实

学校认真落实省市区规范办学要求，抓实《义务教育学校管理标准》的研修学习，规范办学行为，不断提高学校规范办学水平，切实做到减负增效；落实省市区招生政策，加强过程管理，通过大会宣传、签订招生工作廉洁责任书等形式强化教职工廉洁从教意识；坚持民主管理，发挥教代会等的民主监督作用，形成健全的民主管理机制。继续坚决执行“三重一大”政策，严格财务纪律。

1. 队伍建设再强化

1、领导班子建设

用发展愿景提升凝聚力，班子成员树立“校兴我荣、一损俱损”的价值观，识大体，从大局，责任主动担当；靠精诚团结提升战斗力，班子成员通力合作，团结共力。

强领导、抓党建。以党建品牌创建为载体，切实加强党支部建设，把党建品牌创建活动与党日活动紧密结合起来，与学校的中心工作和学校事业的发展结合起来。

2、教师队伍建设

项目推进，实现教师专业发展。学校通过省2.0能力提升工程项目、市城乡优秀教师牵手项目、区教师发展示范基地项目、区集团化办学项目、校“五级梯队”规划项目、校青年教师第二届评优课项目、课题研究及推广项目等省、市、区、校四级项目的推进，促进教师的专业发展。

一年来，李莉老师获得江苏省初中数学优质课评比一等奖，林丹老师获得江苏省化学基本功大赛二等奖，多人多次在市、区级优质课、基本功、命题、解题能力竞赛、微课题评比中荣获一、二、三等奖，多人在各类教育教学论文评比中获奖或在各级各类杂志发表论文。1位教师被评为第八批市特后，2位教师被评为市能手，3位教师被评为区能手，4位教师被评为区新秀。

五、德育工作展特色

1、营造温润校园文化。

校园文化墙，打造了“百丈的故事”、“圩塘的故事”、“魏村的故事”、“孝都的故事”、“二十四节气”等20 多块主题文化墙，展示了学生的设计、绘画作品，同时彰显了学校“家国情”的教育理念。

2、展示特色主题教育。

（1）“生命教育月”，敬畏生命

“生命如光、向阳生长”系列活动：观看“戍边英雄”的故事、《什么是英雄》的国旗下讲话、“认识’生命’，敬畏’生命’”主题黑板报评比、“生命如光、向阳生长”的班会课等等；法制教育、安全教育、防溺水教育、防诈骗教育等，成了常规教育；“植一株绿色，溢一片春光”田妈妈生态园主题植树节活动，用双手和汗水种下幼树、种下新的生命。

（2）社会实践活动，感悟生命。

七、八、九年级的社会实践活动分别培养了学生的爱国之情、感悟生命之美、增强了自信。

（3）仪式教育，重塑生命。

七年级换巾仪式、八年级青春仪式、“向青春致贺，为中考壮行”初三加油主题活动，仪式感中促进学生健康成长。

（4）“多彩四季 青春之歌”校园文化主题系列活动。

2月“滨墩墩、向未来”、“张灯结彩庆元宵，赏灯猜谜暖滨中”活动；3月“志愿服务，弘扬雷锋精神”、“浓情三月 感恩有您”、“隔空相约 同心战疫”活动；4月“清明祭英烈 云端寄哀思”活动；5月“法治护我成长 青春与法同行”、“减轻灾害风险 守护美好家园”活动；6月“做情绪的主人”、“赓续红色血脉，践行‘强国有我’”火红六月活动、趣味运动会；9月秋季田径运动会，以“江苏13市”、“大江大河”、“大山名山”组成“最美江苏，壮丽河山”为主题的入场式彰显了各年级的年级特色；11月科技节，在长达两周的比赛中，学生们的意志品质、团结协作能力、集体荣誉感等得到很大提高，“科技启智”在科技节中得到极大的彰显。12月冬季体育节、以“校园经典，唱响校园”为主题七年级合唱比赛等等展示校园温润文化。

3、创新高规格育人平台。

学校申报的市新优质学校高品质项目《初中生良好心理建设的实践与研究》获得通过，该项目研究成果将逐步辐射到社区、街道以及整个新北区，为学生心理健康打造坚硬的保护伞。

六、教学工作求实效

1、常规管理合理、规范、科学。

一是学校严格执行教学计划与课程计划，做到“三表”齐全；二是学校从教师的备课、上课、作业、辅导、考核等各环节做了具体要求；学校教学秩序良好，常规管理严格，各项工作有章可循。

2、质量检测有序、规范、实效。

制定了学校期中、期末考试教学工作建议与行事历，并认真落实；

每次考试结束，任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析；对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查找原因，制定整改措施。

3、“双减”政策有效落实。

（1）线上教学，隔空却不隔爱。面对突如其来的疫情，学校有序、有效、有质地完成了线上教学，相继推出两期线上教学报道，云端教学巧借力，云端作业多样态，云端备课备努力，云端管理更精准，云端隔空不隔爱；云端反思及时有效；云端作业别出心裁，云端教研高位引领，云端教学不打折扣。

（2）作业管理，治标走向治本。学校为每位学生印发了作业记录本，与学校教师每日在线登记的作业记录结合起来，保障作业量和作业时长的监管。作业批改的检查以全面督查为主，随机抽查为辅，重点抽查薄弱班级的薄弱学科作业批改情况，做到以评促教。精准化作业讲评在物理、英语、化学等学科有序推进。《“双减”背景下实践性作业的设计与实施》入选新北区教育教学成果培育项目，后续我们将开展为期三年的研究和实践，争取在实践类作业研究上有自己的突破和创新。教师积极研究命题原则、提升解题能力、提高讲题水平，在已结束市区级“三题”比赛中，多人获市、区一二等奖，其中英语组宋迪老师获市、区命题比赛一等奖；化学林丹老师分别获讲题、命题比赛市、区一等奖。

（3）课后服务，走形步入走心。学校课后服务已经进入常态化管理模式。延时服务中很多教师从坐在讲台上看管学生完成作业走到了学生中，每个班级确定5-6名需要提优或“扶弱”的对象，任课老师利用晚辅时间给予有需要的同学及时一对一的帮辅。

（4）课堂教学，减负更要提质。学校反复强调“双减”的生命线是课堂教学的质量，同时它也关乎“双减”政策的成败。学校要求课堂的提质从上好每一节常态课开始，从教学目标的制定到作业的设计，再到教学过程、环节、活动的落实，力争在课堂上就让70%的学生掌握所教知识。随着义务教育课程标准（2022年版）的出台，学校要求每位老师认真研读本学科新课程标准，把握课改新动态，促进新课改理念在课堂教学中的落地，如英语学科开展了基于英语学习活动观的阅读展示课在全区获得好评，语文学科开始研究单元整体教学设计，化学组参加了省级课题项目化学习的研究等。继续开展以“聚焦课堂提品质 落实常规促发展”为主题的教学质量建设月系列活动，推进了有效课堂教学改革，促进了教师的专业成长。

5、校本教研氛围日益浓郁。

（1）各教研组备课组制定了工作计划，围绕研究主题开展的教研组备课组活动，努力做到专题化、系列化，有目的性、针对性和实效性，尤其是如何落实“双减”中减轻作业负担，提升课堂效率。

（2）本学年我校开设了市级公开课1节，区级公开课20节，城乡牵手校级交流课10节，校级公开课68节。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结，教师们学有所得，研有所乐。

（3）教研组评价。根据各教研组工作汇报、常规检查记录、网站建设评比等，评选出优秀教研组，增强各组成员的集体创优意识，促进校本教研管理的规范化、制度化，形成努力提高教学质量、争创优秀团队的良好风气。

6、科技特色再显风采。

上学期，学校承办了市级航模、车模比赛，在车模比赛中获得综合团体一等奖，航模比赛获得综合团体三等奖；组织学生参加省“金钥匙”科技竞赛的初赛；在市创新大赛和区创新大赛中分别获得二等奖和特等奖，10人次获市一、二、三等奖。本学期，获得中学男子组中学女子组两个团体一等奖，暑期学校也将继续承办常州市航空模型竞赛，进一步扩大滨中科技特色的影响力。

 七、后勤保障升品质

1、坚持安全第一，开展校车和校园安全整治年工作，开展校车安全演练，落实学校安全主体责任，校车安全管理规范有效。加强学校食堂管理，学校食堂被评为食品安全卫生A级信誉单位，新北区“放心餐饮”创建示范单位。

2、配齐配足安防设备设施，“物防”、“技防”、“人防”三防建设规范。学校医疗卫生室，扎实开展日常卫生保健工作，过程资料齐全。

八、宣传舆情寻突破

本学年，在新北教育公共服务平台推送新闻报道近百篇，还在常州市电视台《新闻综合》频道“联播常州”、《常州日报》、《常州晚报》、新华网、网易、常州交汇点新闻、常州宣传等媒体发布学校宣传报道10篇。

1. 存在问题有认识

学生文明习惯需强化、教师发展以点带面、后勤服务走向优质、内涵发展积极主动、“双减”延时再高效等等方面需要合力再突破。学校将群策群力再求突破。

常州市滨江中学

2022.06