新手班主任的心得体会

闫香忍

 今年我接任初一(1)班的班主任工作，初一年级是学生对中学生活的适应期。新的学校、新的环境、新的教师、新的同学，一切都从“新”开始，同时也是新的风气、新的习惯形成的关键时期。这一阶段班级工作抓得好，极有利于养成良好班风，良好的学习习惯。刚开学的时候，大多数学生都愿意把自己的长处、优点显露给我，尤其是我们班被选为学生会成员的学生，他们给了我非常好的印象，但是随着时间推移，他们处于隐蔽状态的缺点慢慢显现出来，一些学生的坏习惯慢慢冒出来。这段时期我一直在不断了解学生，学生也在了解我，他们通过我处理每一件事的方法来摸清我的脾气。此时我和学生保持“离多接少”的距离，对学生严而有方、严而有度，让学生觉得老师很严。

 这一时期中，我认真带领学生做好班级的每个第一次，形成良好的开端。半个学期以来，我对学生冷在脸上，热在心里----严厉的要求，真诚的关怀。我最看重的就是对习惯的培养。从七年级起步起，给学生灌注规范意识，严格要求学生，必须按照我的要求做，养成好习惯。早操进场不好，我会要求重新来过。因此，开始做早操时，我就对我班的学生提出：“我带你们半个月，按照我的要求排队。半个月后，我出来时希望看到两列整齐的队伍。”当然，不可能每位学生第一次就能自觉地做得很好，但慢慢地我的学生习惯了这样的做法。再如，午餐时，养成学生不挑食的习惯，我会陪着孩子一起吃饭，告诉他们午餐的重要性，还会拍一些图片反馈到家长群里，让家长更好地了解孩子的饮食习惯。还有让学生养成良好的学习习惯，安排学生领读，一个看着一个，一个带着一个，需要值日的人就去值日，其他同学迅速坐下，进行读书。我让学生每天在七点十分前上交前一天的回家作业，一开始给十分钟，他们收的慢又乱，合理安排每一位学生的工作，第一位语文组长，第二位数学组长，第三位英语组长，他们各司其职，慢慢时间递减，到现在只需要五分钟就可以收缴完所有作业。我也会抓好入学的第一次运动会，让他们意识到集体的重要性，理解什么是真正的集体荣誉感。我会大力宣传、表扬积极报项目、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，进一步增强班集体的凝聚力。

 同时注重学校教育与家庭教育相结合。学生成绩不好，是驴不走，还是磨不转?家长袖手旁观，还竟提意见的，我们身累，心更累。所以，平时我把学生在校的各方面的表现反馈给家长，主要是利用微信群，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

 新手班主任工作很繁琐，也会有很多做不到做不好的地方，但我想一切贵在坚持。让自己和学生一起成长，一起进步。